

广西师范大学文件

师政学工〔2022〕11号

关于印发广西师范大学本科生学风建设 实施方案（2022—2025年）的 通 知

各学院（部）、各单位：

《广西师范大学本科生学风建设实施方案（2022—2025年）》已经2022年1月13日第3次校长办公会审定通过，现印发给你们，请认真学习并遵照执行。

广西师范大学

2022年3月9日

（此件主动公开）

广西师范大学本科生学风建设实施方案(2022—2025年)

为深入贯彻中共中央国务院《新时代公民道德建设实施纲要》、中共中央办公厅国务院办公厅《关于进一步弘扬科学家精神加强作风和学风建设的意见》、教育部《关于深化本科教育教学改革全面提高人才培养质量的意见》和教育部等八部门《关于加快构建高校思想政治工作体系的意见》等文件精神，全面落实学校党委关于切实加强和改进学风建设的部署要求，进一步营造良好教风学风校风，结合学校实际，特制定本方案。

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实党的十九大及十九届历次全会精神，深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和全国、全区教育大会精神，紧紧围绕立德树人根本任务，以激发学生学习动力为目标，以引导学生勤奋学习为主线，以强化过程管理为保障，突出学风建设在学生全面发展中的核心作用，持续深入实施学业质量提升工程、榜样思齐工程、公寓文明建设工程、文明使者行动工程等“四大工程”，以教风带学风、以考风正学风、以管理促学风、以活动倡学风，切实提高人才培养质量，不断培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

二、工作目标

坚持以建立学风建设长效机制、培养学生良好学习习惯和提高学生文明素养为重点，一体化构建内容完善、标准健全、

运行科学、保障有力、成效显著的学风建设体系，努力实现“五高四低两提升”，即学生参加学术创新竞赛人数占比高、获奖率高、职业技能考试通过率高、考研录取率高、就业率及就业质量高；课程补考和重修率低、考试作弊率低、学术不端行为发生率低、违法违纪和不文明行为发生率低；学生专业素养和文明修养得到明显提升，奋力开创新时代学风建设新局面。

三、建设时间

2022 年 1 月—2025 年 12 月

四、责任单位

按照学校党政领导的统一部署和要求，学风建设工作由宣传部、学生工作部（处）、校团委、教师工作部、教务处/教师教学发展中心、后勤保障处/后勤服务集团、创新创业学院、图书馆等部门牵头，各学院（部）具体实施。各学院（部）党委书记、院（部）长是学风建设的第一责任人，分管学生工作的党委副书记和分管教学的副院长（部）长是具体责任人。各学院（部）根据校级工作方案，结合本单位实际创造性开展工作。

五、建设内容

在全校范围内持续深入实施学风建设“四大工程”，营造良好学风，巩固提升全国文明校园建设成果。

（一）上下联动，形成合力，助推“学业质量提升工程”

1. 开展学风建设主题教育活动。由学生工作部（处）、教务处、校团委牵头，每学期至少召开 1 次学风建设联席会议，分析、研判、解决学风建设中存在的问题，探索建立学风建设长

效机制。各学院（部）要深入开展学风建设专项调研，查摆不良学风的根源性问题，形成学风建设调研分析报告，科学制定改进举措；每学期考试季要开展时长不少于两周的学风督查行动；每月要以班、团或专业为单位开展至少一次“学风建设与文明修身伴我行”主题班（团）日活动。

2. 健全“一院一节（赛）一特色”工作机制。学校定期组织开展“职业生涯规划大赛”“学科专业技能竞赛”“简历制作设计大赛”，以赛促学、以赛促用，引导学生形成正确的择业观和就业观。各学院（部）要用好学校“独秀大讲坛”、共青团第二课堂成绩单，每学期至少开展一次学术讲座或学术交流，对第一课堂教学进行有机补充。鼓励各学院（部）联合举办比赛、科技文化节或创新创业类活动，提高学生参与度，推动学生综合素质全面提升。

3. 实施升学率提升计划。各学院（部）要通过组织开展专题讲座、经验交流、线上线下实战模拟等方式，加强对考研学生的精准指导，做到早动员、早强化、讲方法、重效果；要推行“1+2+X”考研帮扶计划，“1”即校内名师讲授的一系列考研核心课程，“2”即2名研究生，“X”即多名本科生，为考研学生提供全方位全过程指导，实现每年度应届本科毕业生升学率目标。学校及学院（部）要通过增设考研自习室，推出教务微信公众号教室信息查询服务等方式，为考研学生提供充分的条件保障。

4. 实施全生阅读计划。图书馆要充分发挥文化阵地作用，持续开展高品质的“独秀书香”文化活动，优化学生课外阅读环

境，为全生阅读提供良好的条件保障。各学院（部）要注重培养低年级学生的阅读习惯，探索将新生入馆情况和图书借阅情况计入第二课堂成绩单，引导学生把读书视为终身发展的自觉需要；要结合主题班会开展读书沙龙、读书分享会等，调动学生主动阅读、潜心阅读、深刻阅读的积极性，推进实现学生课外阅读全覆盖。

5. 构建全程化职业生涯规划指导体系。各学院（部）要采取全程、动态、跟踪式的职业生涯规划设计辅导，大一学年开展专业思想辨析教育，大二学年开展学习目标定位教育，大三学年开展成长目标指导教育，大四学年开展就业目标选择教育，帮助学生全面提高自我认知能力、职业信息收集能力、理性决策能力和可就业能力等职业生涯发展的综合能力，为学生顺利就业和可持续发展服务。

6. 推进大学生诚信体系建设。学生工作部（处）、教务处要持续完善“大学生诚信档案”制度，推出更具导向作用的诚信加分和减分机制，将考试作弊、学术不端等失信行为记入诚信档案。各学院（部）要大力推进诚信教育进课堂、进考场、进学生头脑，通过推动诚信榜样引领，开展诚信教育主题班会、“诚信教育宣传月”活动等，营造知信、用信、守信的良好氛围。

7. 打造学风建设活动阵地。宣传部、学生工作部（处）、校团委要加强网络思政阵地建设，依托新媒体平台打造一批“可看、可听、可学”的文明礼仪教育视频微课；要用好校园广播站、校报校刊和校园宣传橱窗等载体加大宣传教育力度，拓展育人

渠道和空间。校团委要加强学生第二课堂活动设施与场所的建设与管理，推进学生第二课堂课程化建设，构建覆盖课内到课外、第一课堂到第二课堂的立体化学风建设体系。

8. 健全学业学术奖励制度。学生工作部（处）要进一步完善奖助育人体系，树立鲜明的激励导向，通过设立校长奖学金，实施优质升学奖励计划，健全多层次、多元化的学业学术奖励制度，激发学生学习的内在动力；要通过资助等方式鼓励优秀学生前往国内外高水平大学开展交流学习、参加学术活动，拓宽学生视野，营造浓厚的学术氛围。

9. 加强学术道德与规范教育。各学院（部）要设立学术论文或学位论文写作专项讲座（课程），加强对学生论文写作与科技创新的监督与指导；要严格审核把关学生的科研论文、学位论文和毕业设计，提升学生的科研水平；对出现学术不端行为的学生，要基于学校规定给予合理的惩戒，营造风清气正的研究环境。

10. 支持大学生创新创业。要以培养“敢闯会创”素养为核心，深化人才培养范式变革，建立以创新创业为导向的新型人才培养模式，健全校校、校企、校地、校所协同的创新创业人才培养机制，打造创新创业教育示范课程；要进一步强化“互联网+”大赛平台作用，促进思创融合、专创融合、科创融合、劳创融合和产创融合；要加强大学生创新创业培训，通过举办“创新创业大讲堂”，吸引更多各行各业优秀人才担任双创导师，提升大学生创新创业能力。

11. 实施优良教风助推学风建设计划。

（1）加强师德师风建设。以“四有”好老师为标准，坚持高位引领与底线要求相结合，落实新时代高校教师职业行为十项准则，将师德表现作为教师考核、职务（职称）评聘、岗位聘用、评优奖励等首要标准，引导广大教师以德立身、以德立学、以德施教。

（2）健全班主任工作制度。制定《本科生班主任考核与专项岗位绩效发放办法》，严格班主任工作考核管理，充分发挥班主任在班级学风引领、学生专业素养培养、学法指引、学业生涯指导以及后进帮扶等工作中的主导作用。

（3）严格规范教学管理。严格课堂教学、课外指导、实践教学、作业及考核等各环节教师基本行为规范，引导教师牢固树立以学生为本的理念，本着宽严相济、导管结合、公平公正的原则，严格要求、悉心关爱每一位学生。

（4）加强课堂纪律管理。开展“无手机课堂”专项行动，教务部门要根据教室容量试点配备相应数量的手机收纳袋，专任教师与辅导员要联合做好课堂的规范管理。专任教师要充分发挥课堂教育管理第一责任人的作用，将学生到课情况及课堂表现作为课程考核的重要内容。

（5）提升教师教学能力。开展各类教师教学技能比赛，鼓励教师积极参加教学课程建设和教育教学研究，改进教学手段和方法，不断提高课堂教学效果；在各类教师培训中增设师德教育、师生关系、教学方法改革等专题培训内容，提高教师教

书育人水平；深入实施青年教师助教制度，帮助新教师尽快了解高校教师的岗位职责和工作要求，掌握教学工作的基本方法，提高岗位适应能力。

（6）强化教学激励机制。鼓励教师指导学生开展各类创新创业训练、社会实践活动、专业教学比赛活动，加大对指导学生在高水平、高级别比赛获奖教师的奖励力度；继续完善教学名师、教学能手、教学新秀、优秀教研室等教师个人及团队评优制度，加大奖励和宣传力度；每年树立、推广一批教书育人效果好的教师典型，激励教师积极投身教学实践，提高教学水平和质量。

（二）挖掘典型，树立榜样，着力打造“榜样思齐工程”

1. 实施“领航计划”。继续开展“学习达人”活动，邀请杰出校友、优秀教师及先进学生典型等与在校生畅谈人生理想和人生经验，分享学习方法和研究心得，指导学生做好生涯和生涯规划；依托党团日活动、“月牙学堂”、家庭经济困难学生红色基地研学活动等开展理想信念教育，引导学生养成刻苦钻研精神，坚定追求卓越决心。

2. 实施“卓培计划”。组织开展学生骨干技能提升培训会及综合素质拓展活动等，提高学生干部的学习能力、实践能力等综合素养；依托“青马工程”培训班，通过课程学习、思辩会、答疑会等形式，巩固学生干部日常学习成果，提升学生骨干的理论素养。

3. 实施“鸿雁计划”。打造“勤学、善学、乐学”的标兵队伍，

重点服务双困生。充分发挥国家奖学金获得者的榜样示范作用，组建“学生资助宣传大使”宣讲团；将学校资助育人工作与大学生心理健康教育工作紧密结合，开展困境学生帮扶，组建互帮互助小组，实现一名优秀学生带领多名困境学生共同进步的“雁阵”效应；与学校就业指导工作紧密结合，重点扶持就业困难群体就业。

4. 实施“厚德计划”。加强“厚德”榜样选树宣传力度，通过开展“学术之星”“师范技能标兵”“志强之星”“公益之星”“体艺标兵”等评比活动，挖掘一批在道德文明、志愿服务、自强自立等方面表现突出的先进典型，引导学生在“立德、尚德、遵德、载德、润德、弘德”中促进文明修身。

5. 实施“创业先锋计划”。组织学生开展“年度杰出企业家榜”评选，为大学生树立一批爱国实业家榜样；依托历届“互联网+”大赛，举办“互联网+”大赛金奖项目分享会、“创业大讲堂·企业家分享汇”，选树一批校友和师生创新创业榜样；通过面向在校大学生举办“社创先锋训练营”“独秀峰创业精英训练营”，培养一批大学生创新创业榜样。

（三）自我管理，倡导文明，推进“公寓文明建设工程”

1. 优化校园环境。相关职能部门要合理规划学生公寓及周边商业摊点，参照恬园学生社区之家模式，逐步建设建好学生社区；要做好校园净化绿化美化工作，实现自然景观、人文景观错落有致，使用功能、审美功能和教育功能和谐统一，建设美丽校园。各学院（部）要结合各专业优势和班级特点推进本

单位的学生公寓文化建设，积极营造“自律、自强、自信”的公寓文化氛围。

2. 强化公寓管理。后勤部门要加强公寓管理，严格执行熄灯不断电制度和门禁制度，将监查工作落到实处，坚决制止学生在宿舍内使用大功率电器、赌博、酗酒、饲养宠物等。各学院（部）要积极配合学生公寓管理中心，组建各公寓楼的自律委员会，做好本栋公寓楼的文明监督特别是本学院（部）学生的督查工作。相关部门要定期组织开展“文明宿舍”“文明班级”评比活动。

3. 倡导和实施“三爱”“三节”“三走”活动。学生工作部（处）要持续发出“光盘行动，从我做起”的倡议，号召全体学生厉行勤俭节约，倡导简约适度、绿色低碳的生活方式。后勤部门要开展“美化校园”活动，组织学生积极参加清扫校园，捡拾白色垃圾，清理校园死角，创建美丽师大。各学院（部）要培养学生“爱学习，爱劳动，爱祖国”的美好情感，提升学生“节水、节电、节粮”的环保意识，鼓励学生“走下网络、走出宿舍、走向操场”。

（四）尊师重道，礼传万家，开展“文明使者行动工程”

1. 选树文明使者。学校定期组织文明使者评选活动，评选出一批有责任心、有代表性、有号召力的文明使者，在全校师生中形成“人人争当文明使者”的良好氛围。各学院（部）要充分发挥文明使者的作用，通过一堂课讲“一个文明故事”，引领学生学习“一套文明礼仪”，养成文明习惯。

2. 宣扬文明风尚。各学院（部）要依托“道德讲堂”，以“身

边人讲身边事，身边人讲自己事，身边事教育身边人”为主要形式，鼓励学生立于德、践于行，争做文明有礼的大学生。要开展创先争优文明养成活动，重点倡导“开口行动”“起立行动”“弯腰行动”等“三个行动”，即倡导在教室、办公室、寝室等校园内各种场合，要主动起立、主动问好，主动自觉维护公共环境卫生，共同营造和谐文明的校园环境。

3. 争做文明网民。各单位要做好网络意识形态工作，全面推进文明办网、文明用网、文明上网、文明兴网，积极构建学风建设的网络阵地；要强化互联网+思维，积极发挥网络育人功能，创新网络品牌活动，利用互联网弘扬社会主义核心价值观。各学院（部）要充分利用重要传统节日、重大节庆和纪念日组织开展网络文明主题实践活动，教育学生自觉抵制歪风邪气，强化文明意识，弘扬文明风尚。

4. 强化文明督查。宣传部、学生工作部（处）要开展线上文明督查行动，充分利用易班、微信公众号等新媒体平台，打造“文明墙”，推出“文明随手拍”话题互动，让师生自觉成为“文明督查员”。各学院（部）要继续做好“五早一晚两杜绝”常态化督查，督促学生养成良好的生活和学习习惯。

六、工作要求

学风建设与文明修身工程是一项长期性、系统性工作，各学院（部）、各相关职能部门要高度重视，群策群力、协同推进，让学风建设与文明修身活动入脑入心入行。

（一）加强宣传引导。各学院（部）、各有关单位要充分利

用媒体资源，在宣传栏、校园网、校报、双微公众号、易班等媒体矩阵中，创建学风建设与文明修身行动专栏，多角度、多层次开展宣传；要注意挖掘亮点、总结工作经验，每学期形成1~2篇新闻稿报送校党委宣传部，营造良好氛围。

（二）加强责任落实

1. 学生工作部（处）要加强学生的教育管理，完善易班学工平台，发挥班主任制度作用，健全学生学业学术奖励制度，开展学风建设和文明修身主题教育活动，推动形成学风建设长效机制，巩固文明校园建设成果。

2. 教务处/教师教学发展中心要以学生发展为本，规范教学管理，严格教学要求；要加大培训力度，提升教师教学能力和水平；要强化教学激励，引导教师回归本分，积极投身教学工作，以优良的教风带动学风建设。

3. 教师工作部/人事处要持续加强师德师风教育，将教师师德教育贯穿教师成长发展全过程，以优良的师风带动教风、促进学风、优化校风，不断提升教师教书育人本领；要严抓考核评价，将师德考核摆在教师考核的首要位置，严格实施师德失范一票否决制。

4. 宣传部要加强校园文化建设，加大对网络平台、报刊专栏、文化景观、宣传舆论阵地的建设和管理力度，形成正确的舆论导向，丰富学生的精神生活，营造积极向上的学习氛围。

5. 校团委、创新创业学院要加强第二课堂建设，通过组织大学生科技文化活动、社会实践、创新创业实践等主题活动，

激发学生的学习兴趣和培养学生的创新精神、创业意识和创新创业能力。

6. 基建处、后勤保障处/后勤服务集团等要做好与学生学习、生活相关的管理服务工作的，营造良好的公寓、食堂环境，提升服务效能。

7. 图书馆、网络信息中心要做好大数据建设等信息服务，为学生营造自主学习、泛在学习的条件和空间。

8. 国资处、保卫处等职能部门要合理规划校内资源调配及商业网点规划，加强“四防”建设，保障校园及周边环境安全、和谐、有序。

9. 各学院（部）要根据学校的总体部署，结合工作实际，制定切实可行的相关政策和制度，夯实学风建设的基础，打造学风建设品牌，全面保证各项工作深入有效开展；要结合学生日常教育和管理，发挥班团组织力量，使广大学生从自身发展需求的角度对待各项教育管理活动，实现从他律到自律的转变。

（三）加强督促检查。教务处、学生工作部（处）要将学风建设与教学管理、学生日常管理严格结合起来，经常排查、仔细梳理学风建设存在的问题，注重抓早抓小抓经常；要建立和完善学风建设督导评估制度，加大督导检查力度，把学风建设列为学校教学评估考核的重要内容。各学院（部）、各相关单位要切实将学风建设的各项任务纳入本单位年度工作要点，落实到日常工作中，形成学风建设的长效机制，为学生的成长成才服务。请各学院（部）于每年12月30日前将本单位当年度学风

建设工作开展情况、经验做法、取得的成效、存在的问题、下一步计划及改进的措施等形成书面报告报送学生工作部（处）。

广西师范大学 2022—2025 届本科毕业生升学率目标

单位	2022 届		2023 届		2024 届		2025 届	
	人数	升学率目标	人数	升学率目标	人数	升学率目标	人数	升学率目标
马克思主义学院	114	33.5%	122	34%	143	34.5%	196	35%
化学与药学学院	260	25%	267	26%	257	28%	275	30%
环境与资源学院	209	21%	214	22%	249	23%	273	25%
历史文化与旅游学院	276	14%	263	18%	215	22%	272	25%
教育学部	211	14%	283	18%	332	21%	381	25%
文学院/新闻与传播学院	531	14%	675	16%	572	20%	632	25%
计算机科学与工程学院/软件学院	250	18%	272	20%	290	23%	285	25%
生命科学学院	227	20%	220	21%	298	21%	307	22%
政治与公共管理学院	254	18.5%	337	19%	204	19.5%	177	20%
物理科学与技术学院	183	18%	257	18.6%	253	19.2%	258	20%
电子工程学院	306	14%	311	16%	360	18%	316	20%
数学与统计学院	360	18%	349	18.5%	391	19%	410	20%
外国语学院	541	13%	468	13%	678	15%	497	20%
法学院	199	15%	233	17%	215	19%	145	20%
体育与健康学院	456	10%	509	14%	541	17%	574	20%
经济管理学院	524	10%	548	13%	564	16%	372	20%
音乐学院	219	10%	234	12%	245	15%	261	15%
美术学院	255	12%	243	13%	239	14%	255	15%
设计学院	424	7%	369	10%	448	12%	393	15%
职业技术师范学院	731	6%	455	12%	247	13%	246	15%
合计	6530	13.66%	6629	16.37%	6741	18.59%	6525	21.49%

广西师范大学校长办公室

2022 年 3 月 9 日印发