附件3：

**2025年广西学位与研究生教育改革课题（校级）选题指南**

|  |  |
| --- | --- |
| 序号 | 选题方向 |
| 1 | 新时代研究生思想政治教育工作质量提升研究 |
| 2 | 新时代研究生组织育人的路径与机制创新研究 |
| 3 | 数字赋能研究生“一站式”社区管理服务及其优化路径研究 |
| 4 | 研究生“导学思政”工作体系构建研究 |
| 5 | 新时代高校辅导员队伍专业化建设研究 |
| 6 | 毕业研究生就业及发展情况跟踪调查研究 |
| 7 | 研究生资助队伍培训课程体系建设研究 |
| 8 | 研究生资助档案规范化管理研究 |
| 9 | 研究生生涯、就业课程体系构建 |
| 10 | 研究生就业质量综合评价研究 |
| 11 | 研究生就业与招生培养联动机制研究 |
| 12 | 研究生教育与社会需求对接机制研究 |
| 13 | 研究生办公室信息化建设与服务效率提升研究 |
| 14 | 研究生办公室服务创新与学生满意度提升 |
| 15 | 研究生办公室服务质量评价体系构建 |
| 16 | 研究生办公室跨部门协作模式创新 |
| 17 | 全日制专业学位研究生教育质量评价体系研究 |
| 18 | 新时代背景下研究生分类培养模式的改革与实践 |
| 19 | “以课题、项目促培养”的研究生教育模式理论与实践 |
| 20 | 研究生课程教学模式改革探索 |
| 21 | 研究生学位论文全过程管理体系构建与质量监控研究 |
| 22 | 人工智能赋能研究生教育体系改革 |
| 23 | 研究生联合培养基地建设 |
| 24 | 研究生课程建设和案例库建设 |
| 25 | 研究生教材改革与编著 |
| 26 | 研究生创新能力和实践能力培养 |
| 27 | 研究生优秀学位论文评价标准研究 |
| 28 | 学位法实施背景下研究生权益保障研究 |
| 29 | 学术学位与专业学位研究生分类培养模式研究 |
| 30 | 研究生导师考核、评价及激励机制研究 |
| 31 | 学科带头人管理制度与考核评价 |
| 32 | 学科建设管理体制与绩效评价 |
| 33 | 学科群建设与管理机制 |
| 34 | 交叉学科建设与管理机制 |
| 35 | 学科竞争力分析 |
| 36 | 新时代背景下研究生招生策略创新研究 |
| 37 | 新时代背景下本硕博连贯培养模式的探索 |

注：校级课题仅从以上选题方向中选择申报。