

广西壮族自治区教育厅

桂教科研〔2025〕12号

自治区教育厅关于组织申报 广西高原学科建设项目的通知

各有关高等学校：

为贯彻落实国务院《关于印发统筹推进世界一流大学和一流学科建设总体方案的通知》（国发〔2015〕64号）、自治区人民政府《关于印发统筹推进一流大学和一流学科建设实施方案的通知》（桂政发〔2017〕27号）以及《广西一流学科建设实施办法（试行）》等文件精神，根据国家第三轮“双一流”建设有关要求和我区“双一流”建设的实际，经研究，我厅决定启动广西高原学科项目遴选建设工作。现将有关事项通知如下：

一、建设原则

（一）坚持正确方向。加强党对“双一流”建设的全面领导，坚持中国特色社会主义办学方向，筑牢人才培养的中心地位，全面落实立德树人根本任务，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

（二）坚持服务需求。大力推动教育、科技、人才一体化发展，聚焦服务国家和区域重大需求和周边外交战略，围绕广西人工智能赋能新质生产力发展、产业升级和重大社会实践的基础

性、关键性问题，强化学科交叉融合和重大科研创新平台建设，为服务区域经济社会高质量发展培养急需高层次人才和提供重要科技支撑。

（三）坚持特色一流，强化育人导向。坚持特色发展与争创一流相统一，瞄准国内高水平学科标杆，力争新增更多博士、硕士学位点，建设一流平台、培养一流人才、产出一流成果。充分发挥学科建设对本科生、研究生教育人才培养的基础性支撑作用，加强本研统筹衔接，促进科技自主创新与人才自主培养良性互动，积极扩大研究生教育规模。

（四）坚持深化改革。激发高校改革的主动性和创造性，着力破解制约广西高校学科水平和创新能力提升的体制机制障碍，引导高校突出建设重点，有所为有所不为，更加注重人才培养模式创新，更加注重资源的有效集成和配置，更加注重近期目标与长远规划相协调的可持续发展能力，以高原学科为示范引领，辐射带动学校学科建设上水平。

（五）坚持绩效导向。引入竞争机制，强化绩效考核，实行优胜劣汰。高原学科建设项目采取竞争比选的形式开展遴选，由学校论证成熟后向我厅提交申请，我厅组织专家评审通过后予以立项。高原学科采取年度自评，中期、终期绩效评估相结合的评价方式，强化绩效评价结果应用，动态调整资助额度。

二、申报范围和限额

围绕 2035 年我区实现中国式现代化的本质要求和教育、科

技、人才一体化建设支撑现代化产业体系的需求，在我区已有博士、硕士学位授予单位和 2026—2030 年立项建设新增博士、硕士学位授予单位中遴选 30 个左右的高原学科建设项目。博士学位授予单位要超前布局新兴领域和交叉领域，建设奠定学校未来发展优势的学科（方向），原则上不在“高峰”学科的核心建设内容中；其他高校要突出高原学科建设对高校分类发展的引导作用，建设一批区域发展急需的高水平应用型学科。高原学科申报应符合以下条件。

1. 对标自治区重点发展的产业，或对我区参与构建中国哲学社会科学自主知识体系有特殊贡献。

2. 原则上应拥有省部级以上重点（工程）实验室、工程（技术）研究中心、人文社会科学研究基地、协同创新中心、新型智库等创新平台。

3. 有国家或自治区级高层次人才领衔的学科团队。

4. 具有近五年内获得自治区级教学成果二等等次以上，入选国家一流专业，拥有自治区级实验教学示范中心、虚拟仿真实验教学中心、自治区级示范性现代产业学院等体现高质量本科教育的标志性平台和成果。

三、申报要求

（一）各高校要结合学校实际情况，所申报的学科须为本校优势突出、特色鲜明的学科，重点支持关系国家和自治区重大战略、符合国家和我区发展需求、支撑产业转型升级和区域发展、

对我区经济社会发展具有重要支撑作用的学科，鼓励新兴学科、交叉学科，以及参与构建中国哲学社会科学自主知识体系有突出贡献的学科。

（二）学科门类名称、一级学科名称及其代码、专业学位类别名称及其代码按照国务院学位委员会、教育部颁布的《研究生教育学科专业目录（2022 年）》填写。

（三）各高校应高度重视、精心组织申报工作，对申报材料严格把关，确保材料客观真实，申报学科须在校内公示无异议后上报。高校要同步编制《广西高原学科建设方案》（2026—2029 年），作为遴选考察的重要内容。建设方案应经权威专家论证。专家组成员不少于 7 人，应全部来自区外，且有不少于 2/3 的专家来自相应学科的国务院学位委员会学科评议组或全国专业学位研究生教育指导委员会成员。专家组成员名单及论证意见应随《广西高原学科申报书》、《广西高原学科建设方案》一同报自治区教育厅。

四、申报材料

（一）各高校需报送的申报材料和报送时间

1. 学校申报公文、《广西高原学科申报汇总表》（附件 1）《广西高原学科申报书》（附件 2）纸质版一式 10 份，相关佐证材料纸质版一式 1 份，于 2025 年 10 月 31 日前报送我厅，电子版上传至“广西高校科研管理云平台”。

2. 学校报送公文、《广西高原学科建设方案》（附件 3）纸质版一式 10 份，于 2025 年 11 月 30 日前报送我厅，电子版上

传至“广西高校科研管理云平台”。

注：申报书、建设方案需通过“广西高校科研管理云平台”填报并生成电子版后，以“学校代码+校名+申报书/建设方案”命名在指定模块上传 Word 版和盖有学校公章的 PDF 版。学校公文、汇总表、申报书、建设方案及相关佐证材料纸质版需报送我厅科研管理处 1906 室。

（二）申报材料中（除学术带头人、主要学术骨干的代表性成果外）只可填写署名为本单位的科研、教学成果，与外单位合作完成的项目或成果需注明排名情况或权属百分比。教师成果严格按署名单位认定，不随人走。涉及国家机密的内容一律按国家有关保密规定进行脱密处理后填写。

（三）所有申报材料中的人员原则上不能重复填写，因学科交叉造成的成果重叠问题，应明确成果归属各学科的比例。不可避免的人员重复问题必须提交书面说明并附相应证明材料。

联系人及电话：易鹏，0771—5815125；杨曦，0771—5815291。
地址：南宁市竹溪大道 69 号 1906 室，邮编：530021。

附件：1. 广西高原学科申报汇总表

2. 广西高原学科申报书

3. 广西高原学科建设方案（编制提纲）

广西壮族自治区教育厅

2025 年 10 月 20 日

（公开前需经政府信息公开审查）

附件 1

广西高原学科申报汇总表

申报高校名称（盖章）：

联系人：

电话：

序号	学科名称	学科代码	所属学科门类	学科带头人

注：要求限 2 项并排序，超出 2 项将不予受理。

附件 2

广西高原学科申报书

依托学校：(盖章)

学科名称：

学科代码：

学科带头人：

联系人：

联系电话：

广西壮族自治区教育厅

2025 年 10 月

填 写 说 明

1、学科门类名称、一级学科名称及其代码、专业学位类别名称及其代码按照国务院学位委员会、教育部颁布的《研究生教育学科专业目录（2022 年）》填写。

2、统计数字要准确无误、有据可查，各高校对数据的真实性负责；如无特别说明，相关项目及成果数据统计起止时间为 2021 年 1 月 1 日至今。

3、本表统计数据应确属以本学科为单位承担的科研项目、获得的科研成果及奖励，以及本学科所支撑的本科和研究生教育标志性平台和成果等数据。引进人员在调入本学科、专业点之前署名其他单位所获得成果不填写、不统计。

4、涉及国家机密的内容一律按国家有关保密规定进行脱密处理后填写。

5、本表请用 A4 纸双面打印，左侧装订成册。

6、所有材料评审结束后，不作退还处理。

一、学科基本情况

申报学科名称					学科带头人			
获得学位授权情况（名称、时间）								
学科第三方评价情况（各类国际国内权威学科评估等）								
本学科的学术带头人、主要学术骨干基本情况								
学科	学术带头人、主要学术骨干基本情况（临床医学限 30 人，其余学科限 20 人）							
	姓名	最高学位	专业技术职务	主要研究方向	国内外学术组织任职、获得的重要荣誉称号、在重要期刊或社会组织担任职务等情况（人事关系不在本单位的请在本栏注明）	代表性成果（论文、著作、项目、专利、标准、奖励、转化、咨政等，每人限 5 项）		
本学科相关的现有的创新团队								
序号	级别	名称			批准部门		批准时间	

本学科相关的现有教学平台（实验教学示范中心，虚拟仿真实验教学中心，大学生校外实践教育基地、国家部委设立的（继续）教育中心（基地）、研究生联合培养基地、产学研合作协同育人平台、实验实训教学基地等）							
序号	级别	平台类型	名称	批准部门	批准时间	参与单位数（本单位排位）	参与学科数（本学科贡献占比）
本学科相关的现有科研平台（重点实验室、工程（技术）研究中心、工程研究中心、工程实验室、国际联合研究中心、协同创新中心、人文社会科学重点研究基地、科技委战略研究基地、自治区特色新型智库联盟重点智库等）							
序号	级别	平台类型	名称	批准部门	批准时间	参与单位数（本单位排位）	参与学科数（本学科贡献占比）
本学科的代表性成果（包括教学成果、科研成果）情况（按重要程度排序，限填 10 个）							
序号	级别	成果名称	奖项名称	奖项等级	获奖时间	参与单位数（本单位排位）	参与学科数（本学科贡献占比）

学科的代表性科研项目（按重要程度排序，限填 20 个）

序号	级别	项目名称	项目类型	立项时间	立项经费（万元）	是否是子课题	参与单位数 （本单位排位）	参与学科数 （本学科贡献占比）
科研成果转化应用并取得重大社会经济效益情况								
构建中国哲学社会科学自主知识体系的贡献情况								
符合高原学科建设标准的其他情况								

二、学科简况

（主要介绍学科发展和人才培养特色与优势；对国家和区域战略具有的支撑作用情况。博士学位授予单位填报超前布局新兴领域和交叉领域，建设奠定学校未来发展优势的学科（方向）的考虑；其他高校填报建设区域发展急需的高水平应用型学科的考虑。限 5000 字）

三、支撑材料

（提供复印件即可）

广西高原学科建设方案
(2026—2029 年)
(编制提纲)

建设高校 (公章)	名称:
	代码:

建设学科	学科名称:
	学科代码:

年 月 日

一、主要建设指标

一级指标	二级指标	具体指标	指标内涵（说明）	现状值	目标值			
					2026	2027	2028	2029
学科水平与专业建设	学科影响力	国内影响力						
		国际可比影响力						
	学位点建设	一级学科博士点或博士专业学位类别数						
		一级学科硕士点或硕士专业学位类别数						
	专业建设	教育部专业建设项目数	一流本科专业、系列卓越人才培养计划、专业综合改革试点等。不包括专业认证。					
		自治区级专业建设项目数	同上。					
人才培养	立德树人	国家级思政教育表彰荣誉数量						
		课程思政项目数						

一级指标	二级指标	具体指标	指标内涵（说明）	现状值	目标值			
					2026	2027	2028	2029
	教学平台	国家教学平台数	实验教学示范中心，虚拟仿真实验教学中心，大学生校外实践教育基地、国家部委设立的（继续）教育中心（基地）、研究生联合培养基地、产学研协同育人平台、实验实训教学基地等。					
		自治区级教学平台数	同上。					
	教学成果与奖励	国家教学成果奖数	包括国家、自治区、中央部委颁授的教学成果奖（等次评定），不包括说课讲课比赛奖、优秀教师奖、因指导学生竞赛获得优秀指导教师奖、教改项目等。					
		自治区级教学成果等次						
		国家级一流课程数						
		自治区级一流课程数						
		优秀教材数	入选国家级规划教材、中宣部组编马工程教材、教育部组编马工程教材、新时代高校哲学社会科学原创性教材或被评为全国优秀教材的数量。					
		教学案例数	入选中国专业学位案例中心的教学案例数量。					
		“科技小院”数量	由教育部、农业农村部、中国科协三部门支持建设的“科技小院”数量。（农学填报）					

一级指标	二级指标	具体指标	指标内涵（说明）	现状值	目标值			
					2026	2027	2028	2029
		学生竞赛获奖数	学生参加全国大学生竞赛、中国研究生创新实践系列大赛获奖数量。					
		学位论文抽检优良率	抽检的博士、硕士学位论文中被评为优秀、良好的论文比例。					
		博士赴产业界就业比例	赴产业界（包括全职、创业）工作的博士毕业生数占比。					
		本科毕业生就业率（%）						
		其中： 攻读硕士比例（%）						
		硕士毕业生就业率（%）						
		其中：攻读博士比例（%）						
学科队伍	人员规模	专任教师人数						
		方向一专任教师数						
		方向二专任教师数						
							
	团队建设	国家级创新团队数						
		省部级创新团队数						
	人员结构	专任教师获博士学位的比例（%）						

一级指标	二级指标	具体指标	指标内涵（说明）	现状值	目标值			
					2026	2027	2028	2029
	构	45 周岁以下专任教师占比（%）						
		行业教师数	在企业、机构一线从事与本学科专业相关的实际工作，并与本单位签署兼职合同、实质性地参与到教学培养工作中的教师数。					
		高层次人才数	根据我区高层次人才认定办法最新文件判定 A、B、C、D、E 五个层次人才。C 级及以上高层次人才可统计聘期内每年在岗时间累计达到或超过 3 个月的柔性引进人才。创新团队首席专家可在认定团队后，双重认定为高层次人才。					
	学术兼职	重要期刊主编数	担任被 CSSCI、CSCD、SCI、SSCI、EI、A&HCI 收录的国际期刊、国内期刊主编或副主编的专任教师数。					
		国际组织任职教师数	到重要国际组织任职的专任教师数。					
科学研究	科研平台	国家级科研创新平台数	包括国家重点实验室、国家工程（技术）研究中心、工程实验室、国际联合研究中心、国家 2011 协同创新中心、省部共建协同创新中心等；					

一级指标	二级指标	具体指标	指标内涵（说明）	现状值	目标值			
					2026	2027	2028	2029
		省部级科研创新平台数	教育部重点实验室、工程研究中心、人文社科基地、科技委战略研究基地、国际合作联合实验室，自治区特色新型智库联盟重点智库、自治区重点实验室、工程实验室、工程（技术）研究中心、自治区 2011 协同创新中心、高校人文社会科学重点研究基地等；					
	科研项目与经费	主持国家级（及重要军队国防项目）科研项目数	科研项目除“重大（点）项目”可统计第二完成单位（但需标注“非牵头单位”）外，其余均统计本校为牵头单位的。立项单位为科技部、自科基金、社科规划办、艺术基金等为国家级项目，其他中央部委和军工单位立项项目均为国家部委级项目； 杰青、优青课题可以认定为重点项目； 不包括平台、人才项目。					
		其中：重点、重大项目数						
		主持省部级科研项目数						
		其中：重点、重大项目数						
		纵向课题到账经费（万元）						

一级指标	二级指标	具体指标	指标内涵（说明）	现状值	目标值			
					2026	2027	2028	2029
		发表高水平外文论文数	高水平论文仅统计第一作者或通讯作者（含并列）的署名单位为本单位的。如一篇文章多名作者（教师和（或）学生）属于本单位或本学科的，仅统计一次。					
		发表高水平中文论文数						
		冷门绝学研究专项数	国家社科基金冷门绝学研究专项数量。					
		国家哲学社会科学文库成果数	入选国家哲学社会科学文库成果数量。					
		授权发明专利数	作为授权第一专利权人获得的发明专利（含国防专利）和国际专利数量。					
		标准制定数	制定国际标准、国家标准数量。					
	成果奖励	国际及国家级科研获奖数	获得重要国际奖项、国家“三大奖”、国家最高科学技术奖、国际科学技术合作奖的数量。					
		其他重要科研获奖数	获得教育部奖、军队国防奖、中国专利奖、省级“三大奖”、省级哲学社会科学优秀成果奖的数量。					
		其中：一等奖（项）						
成果转化	项目平	横向课题到账经费（万元）						

一级指标	二级指标	具体指标	指标内涵（说明）	现状值	目标值			
					2026	2027	2028	2029
化	台	横向课题项目个数						
		产学研平台数	包括由学校牵头，与企业共建的平台。					
	成果转化	到校科技成果转化收入（万元）						
		首台（套）重大技术装备研发数量（工学门类填报）	牵头和参与研制的本领域首台（套）重大技术装备数量。					
		孵化企业数量（工学门类填报）	利用学校有形或无形资产，在校教师作为主要创始人创建的企业数量。					
		新品种研发数（农学门类填报）	培育纳入农业农村部新品种数据库的新品种数量。					
		创新医疗器械认证数（医学门类填报）	参与研制并获 FDA 或 CE 或国家药监局（NMPA）三类认证的国产高端医疗设备数量。					
		新药研发数（医学门类填报）	获得国家食品药品监督管理局审批的新药（包括获得“新药证书”和“药物临床试验批件”的药物）					

一级指标	二级指标	具体指标	指标内涵（说明）	现状值	目标值			
					2026	2027	2028	2029
		决策咨询报告、人大立法咨询建议以及标准制定被采纳数	不包括全国人大代表和全国政协委员议（提）案。					
		主办的国内外重要学术期刊数	主办的面向全球发行出版的国际学术期刊数量和入选中国科技期刊卓越行动计划期刊目录的期刊数量。					
国际合作与交流	师资国际化	6个月及以上出国（境）访学（研修）教师人数						
		聘请国（境）外专家人数						
	人才培养国际化	境外经历学生比例	赴境外（含港澳台地区）交流学习（3个月以上的交换或访学，以及短期国家暑期学校等）的占比。					
		招收学历教育留学生及港澳台生数	学历教育留学生及港澳台生数，不包括交换生、交流生、未进入专业学习的预科生和语言培训学生。					
	国际交流	国际科研合作项目数	包括国家自然科学基金中的“国际（地区）合作交流项目”、国家重点研发项目中的“国际合作项目”、自治区科技厅的国际科技合作项目以及学校设立或争取的其他国际合作项目。					

一级指标	二级指标	具体指标	指标内涵（说明）	现状值	目标值			
					2026	2027	2028	2029
		国际人才培养合作项目数						
		国际合作平台数	包括由学校建设管理的、持续性与国（境）外专家开展科研、人才培养等合作交流的实体性平台。					
		主办国际学术会议						
		在国际学术会议上作口头报告学生人次						
		在国际学术会议上作口头报告教师人次						

二、学科带头人简况

姓名		性别		出生年月	
专业技术职务			研究（技术）专长		
人才称号			最高学位		
工作单位（至院、系）					
当前主要学术或社会兼职（限 3 项）	兼职单位				担任职务
近三年最具代表性成果（限 5 项）	成果名称 （论文、著作、专利、标准、奖励、转化、咨政等）			时间	本人署名情况
近三年最具代表性科研项目、课题（限 5 项，本人主持）	名 称		项目类型	立项经费 （万元）	立项时间

三、学科骨干成员名单

[illegible]

说明：各学科（方向）间人员不得重复，并按学科方向排序。“学术声誉与代表性成果”包括重要人才称号、重要学术兼职、代表性成果、奖励、重大重点项目等，限3项。

四、学科建设规划提纲

（一）学科现状。简要叙述目前学科发展的基本状况，包括学科地位、师资实力、学科平台、科研能力（含社会服务）、研究方向等。

（二）建设目标。包括总体目标，标杆学科的对比、突破性目标与标志性成果等。

（三）建设思路和主要措施，应与预算安排严格相关。

（四）分年度的建设计划。包括队伍建设、科学研究、人才培养、学科平台、社会服务、学术交流等方面的具体目标和建设举措等。

五、经费预算

单位：万元

内容	年度 金额	财政经费					学校配套				
		2026 年	2027 年	2028 年	2029 年	合计	2026 年	2027 年	2028 年	2029 年	合计
（一）人才培养											
1.											
2.											
... ..											
（二）师资队伍											
1.											
2.											

… …										
（三）科学研究										
1.										
2.										
… …										
（四）社会服务										
1.										
2.										
… …										
（五）国际合作与 交流										
1.										
2.										
… …										
合计										

说明：根据建设内容自行确定。一级类别为大类，二级类别为具体项目，可参照表中示例。

六、专家组论证意见

