|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **广西师范大学 课程教案（模板）** | | | | |
| **课程名称** |  | | **授课教师（职称）** |  |
| **授课对象** |  | | **授课日期** |  |
| **授课课型** | □理论课 □实验课 □习题课 □实践课 □其他 | | **授课学时** |  |
| **授课章节** |  | | | |
| **授课题目** |  | | | |
| **课程教材** |  | | | |
| **参考资料** |  | | | |
| **教学理念：**（指导本次教学设计开展的现代教学理念、教学思想等） | | | | |
| **教学目标制定：**（从知识与能力、过程与方法，情感态度与价值观三方面表述，结合课程思政要求，具体针对本次课） | | | | |
| **教学内容分析：**（依据《课程标准》或教学大纲、《专业培养方案》对学科教学内容的要求，分析本次课程内容跟教材以及本学科知识能力结构的内在逻辑关系，在学科中的地位和作用，可以用知识地图或知识网络图表达） | | | | |
| **重难点及突破方法：【**重点分析**】**（在知识网络中最基本的、核心的内容。包括概念、原则、原理、规律等）；  【难点分析】（从学生角度指大多数学生感到困惑的内容；从内容方面指在新内容与学生原有认知之间存在较大的鸿沟，需要教师搭建认知桥梁） | | | | |
| **学情分析：**（分析学生学习该内容的认知起点、学习障碍、学习难度及应采取的学习策略） | | | | |
| **教学策略：**（把教学目标、教学重点难点、学情分析等要素组合起来，形成整体性、系统性的教学策略设计。比如基于问题、基于案例、基于讨论等方面的教学策略设计，突出学生需要帮助的事项、环节和拟采用的助学方法） | | | | |
| **教学方法与媒体的选择：**结合具体内容描述拟采用的主要教学方法 | | | | |
|  | | | | |
| **教学过程设计** | | | | |
| **教学环节** | **教学内容** | **教师活动** | **学生活动** | **设计意图、资源准备、预计时间等** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

注：教学环节一般包括导入、教学新课、巩固练习、课堂小结、布置作业等。

|  |
| --- |
| **板书设计：**（列出板书的内容） |
| **教学反思：**（结合教学设计实施过程中的观察、体验，总结教学理念、教学方法在教学过程中的落实状况，提出可以提升的经验和需要改进的问题） |