

广西师范大学2023年研究生教育发展质量 年度报告

名称：广西师范大学

高校（公章）

代码：10602



目 录

一、总体概况	1
(一) 学位授权点基本情况	1
(二) 学科建设情况	3
1. 学科设置契合经济社会发展需要	3
2. 高质量完成广西一流学科中期评估	4
3. 积极培育新增博士学位授权点	4
4. 学位授权点动态调整取得突出成绩	4
5. 高质量完成 2023 年学位授权点专项核验工作	4
6. 稳步推进学位授权点周期性合格评估工作	5
7. 数据赋能推进学科资源配置	5
(三) 研究生招生、在读、毕业、学位授予及就业基本情况	5
1. 研究生招生及生源情况	5
2. 在读及毕业学生人数	8
3. 学位授予情况	8
4. 就业情况	11
(四) 导师队伍规模及结构情况	16
二、研究生党建与思想政治教育工作	16
(一) 思想政治教育队伍建设	16
1. 加强研究生思政工作的领导	16
2. 建设研究生思政工作队伍	17
(二) 理想信念和社会主义核心价值观教育	17
(三) 校园文化建设	17
(四) 日常管理服务工作	18
三、研究生培养相关制度及执行情况	19
(一) 课程建设与实施情况	19
1. 研究生课程开设	19
2. 教材选用及管理	20
(二) 导师选拔培训、师德师风建设	20
1. 扎实开展导师的遴选与聘任工作	20
2. 强化导师立德树人考核	20
3. 建立常态化的导师培训模式	21
(三) 学术训练	21
(四) 学术交流	21
(五) 研究生奖助	22
四、研究生教育改革情况	24
(一) 人才培养	24
1. 研究生课程改革与建设	24
2. 研究生专业能力提升实施及成效	25
3. 产学研合作培养机制及成效	26
4. 研究生培养特色及改革典型案例	28
(二) 科学研究	31

广西师范大学 2023 年研究生教育发展质量年度报告

1.研究生教育创新计划	31
2.研究生论文发表、专利授权情况	32
(三) 国际合作与交流	33
1.派出研究生到国(境)外交流学习情况	33
2.聘任担任研究生教学任务的外籍教师情况	34
3.留学生情况	34
五、教育质量评估与分析	34
(一) 学科自我评估进展分析	34
1.学科自我评估进展情况	34
2.学科自我评估分析	34
(二) 学位论文送审、抽检情况	35
1.学位论文送审情况	35
2.学位论文抽检情况	35
六、存在的主要问题	35
(一) 招生工作	35
(二) 导师管理工作	36
(三) 培养工作	36
(四) 学科建设	36
(五) 研究生管理工作	37
七、改进措施	37
(一) 招生工作	37
(二) 导师管理工作	37
(三) 培养工作	37
(四) 学科建设	38
(五) 研究生管理工作	39

一、总体概况

广西师范大学地处世界级旅游城市、国家历史文化名城桂林，是教育部与广西壮族自治区人民政府共建高校、“中西部高校基础能力建设工程项目”高校、广西重点建设的“国内一流大学”高校、全国文明校园。在九十多年的办学历史中，学校始终秉承“尊师重道、敬业乐群”的校训，努力培养各类师资和社会所需人才。学校前身——广西省立师范专科学校创办于 1932 年，是广西高等师范教育的开端，是中国最早的高等师范学校之一，曾四度调整，六次更名，八次迁址。抗战时期，与西南师范学院、昆明师范学院一起，成为抗日大后方著名的三所高等师范院校，被誉为“西南民主堡垒”。1943～1978 年，学校是广西唯一一所培养本科学历教师人才的高校。1983 年学校更名为广西师范大学。改革开放以来，学校继承传统，彰显特色，引领和服务广西基础教育，充分发挥了广西教师教育的龙头作用，现已发展成为广西教师教育的“领头羊”、人文强桂的“主力军”、科技兴桂的“生力军”、广西国际教育的“排头兵”。目前，学校正全力推进“双一流”建设和综合改革，努力实现“建设国际知名、教师教育特色鲜明的国内一流大学”的目标。

学校自 1979 年开始招收硕士研究生，是全国首批硕士学位授权单位。经过 40 多年的建设和发展，学位与研究生教育已颇具规模，逐步形成了学科门类齐全、办学形式和学位授予类型多样的格局。截至 2023 年 12 月，学校拥有 7 个博士后科研流动站，一级学科博士学位授权点 8 个，一级学科硕士学位授权点 29 个，博士专业学位授权点 1 个、硕士专业学位授权点 24 个，学科专业涵盖 12 大门类。

学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实党的二十大精神，积极贯彻落实全国研究生教育会议精神，落实立德树人根本任务，服务国家战略需求，坚定不移走内涵式发展道路，全面深化研究生教育综合改革，稳步推动研究生教育高质量发展。

（一）学位授权点基本情况

学校现有一级学科博士学位授权点 8 个，专业博士学位授权点 1 个；一级学科硕士学位授权点 29 个，硕士专业学位授权点 24 个。涵盖了 12 大学科门类。如表 1.1 所示。

表 1.1 学校学位授权点分布情况

学位点层次	学位点名称	门类/类别
一级学科博士学位授权点	马克思主义理论	法学
	教育学	教育学
	体育学	教育学
	中国语言文学	文学
	化学	理学
	软件工程	工学
	世界史	历史学
	物理学	理学
一级学科硕士学位授权点	哲学	哲学
	理论经济学	经济学
	应用经济学	
	法学	法学
	马克思主义理论	
	政治学	
	心理学	教育学
	教育学	
	体育学	
	中国语言文学	文学
	外国语言文学	
	中国史	历史学
	世界史	
	物理学	理学
	化学	
	数学	
	生物学	
	系统科学	
	生态学	
	统计学	
	电子科学与技术	工学
	计算机科学与技术	
	化学工程与技术	
	软件工程	
	环境科学与工程	
	工商管理学	管理学

广西师范大学 2023 年研究生教育发展质量年度报告

	公共管理学	
	艺术学	艺术学
	设计学	交叉学科
博士专业学位授权点	教育	教育学
硕士专业学位授权点	金融	经济学
	应用统计	
	法律	法学
	社会工作	
	教育	教育学
	体育	
	国际中文教育	
	应用心理	
	出版	文学
	翻译	
	林业	农学
	音乐	艺术学
	舞蹈	
	美术与书法	
	设计	
	电子信息	工学
	生物与医药	
	资源与环境	
	材料与化工	
	工商管理	管理学
	公共管理	
	旅游管理	
	图书情报	
	文物	交叉学科

（二）学科建设情况

1. 学科设置契合经济社会发展需要

学校按照“集中资源、重点发展、以点带面、分时分步、整体推进”的总体原则，根据社会需求和学科发展水平动态调整学科建设发展布局，在重点发展优势特色学科的同时，围绕国家发展战略、广西区域发展部署和总体要求，形成了基础学科、应用学科和工程技术学科共生互动，人文社会科学、自然科学和工程技术科学互相支撑的学科结

构，构建了优势明显、特色突出、结构优化、布局合理的综合性学位授权点学科体系。

2.高质量完成广西一流学科中期评估

2022 年，学校 6 个学科入选了新一轮广西一流学科建设项目，其中教育学、马克思主义理论、化学为 A 类学科建设项目，软件工程、物理学、中国语言文学为 B 类学科建设项目，获得建设经费 5900 万元。2023 年，学校 6 个学科参加了新一轮广西一流学科建设项目中期评估。学校认真组织完成了学科自评、通讯评审、现场评审，按时提交各项数据材料，高质量完成了学校中期建设总体自评报告和 6 个一流学科建设项目自评报告。在中期评估结果中，学校获得 2 个 A 档和 4 个 B 档。学校在一流学科建设中集中学校有限资源，做大做强优势特色学科、加大成果转化力度、加大学科宣传力度，进一步提升学校的一流学科整体实力。

3.积极培育新增学位授权点

2023 年，学校培育立项了一批新增学位授权点建设项目工程，加大培育力度，共投入经费共计 1280 万元。学校紧抓学位授权点审核启动前关键期，认真贯彻落实学位授权点建设“一把手”工程，健全学位授权点建设保障机制，进一步凝练相关学科特色，精准开展了学科专业专家指导，深度分析了学科发展态势，多措并举促进了我校学科建设内涵式发展。

4.学位授权点动态调整成绩突出

2022 年学校根据新版学科目录开展了硕士学位授权点对应调整工作。根据自治区学位委员会《关于做好有关博士硕士学位授权点对应调整的通知》精神，学校积极组织研究并制定了《广西师范大学硕士学位授权点对应调整实施方案》，对已有硕士学位授权点进行了认真梳理，组织历史文化与旅游学院、美术学院、音乐学院、设计学院填报了对应调整相关材料。经校外专家评审、学校学位评定委员会审议并公示，文物与博物馆、艺术硕士、美术学、音乐与舞蹈学对应调整为文物、设计、音乐、美术与书法、舞蹈、艺术学等 6 个硕士学位授权点。

2023 年，经过学校的精心组织与努力，动态调整的学位点均顺利获批，学校的硕士点总量从 51 个增长到 53 个，进一步整合了学校的教育资源，优化了学校学科布局。

5.高质量完成 2023 年学位授权点专项核验工作

根据国务院学位委员会、教育部《关于开展 2023 年学位授权点核验工作的通知》文件精神。学校于 10 月 18 日组织召开了 2023 年学位授权点专项核验工作布置会。学校通过现场评审、通讯评审、专题调研等多种方式相结合，组织教育学、软件工程、中

国语言文学、体育学 4 个一级学科博士点，哲学、中国史、工商管理学、公共管理学、系统科学、心理学、理论经济学等 7 个一级学科硕士点，出版、林业、金融、电子信息、生物医药等 5 个硕士专业学位点参加学位授权点专项核验。经审核，学校参评的 16 个学位授权点全部通过核验，获得继续授权资格。

6.稳步推进学位授权点周期性合格评估工作

为贯彻落实国务院学位委员会、自治区学位委员会相关文件精神，学校组织召开 2020—2025 年学位授权点周期性合格评估工作；按照周期性合格评估工作方案，学校于 2 月完成学位授权点周期性合格评估年度建设报告，稳步推进周期性合格评估各项工作。

7.数据赋能学科资源配置合理化

2023 年，学科数据分析中心聚焦学校“双一流”建设，致力于为学校各学科发展提供信息情报支持。共完成广西师范大学 ESI 学科分析报告、ESI 化学学科数据分析报告、ESI 物理学学科分析报告、ESI 工程学学科数据分析报告、ESI 计算机科学与技术学科数据分析报告等 30 份学科分析报告。发布 6 期学科数据分析中心简报，及时分享了最新的研究成果和行业动态。

（三）研究生招生、在读、毕业、学位授予及就业基本情况

1.研究生招生及生源情况

2023 年，学校研究生录取共计 3509 人，比 2022 年增加 156 人。其中：录取博士研究生 171 人，报到 168 人，报到率 98.25%；录取硕士研究生 3338 人，报到 3271 人，报到率 97.99%。

（1）博士生

2023 年，学校国内全日制博士研究生报考总人数为 810 人，报考学科较多的为教育博士、教育学、马克思主义理论，具体分学科招生录取情况，如表 1.2 所示。

表 1.2 学校博士研究生分学科招生录取情况（单位：人）

一级学科代码	一级学科名称	报考人数	计划人数	录取人数	报到人数	第一志愿录取人数
0305	马克思主义理论	178	29	29	29	29
0703	化学	50	24	24	24	24
0501	中国语言文学	79	17	17	17	17
0401	教育学	182	26	26	26	26
0403	体育学	56	12	12	12	12
0835	软件工程	38	19	19	19	19

广西师范大学 2023 年研究生教育发展质量年度报告

0603	世界史	11	6	6	6	6
0702	物理学	18	10	10	10	10
0451	教育博士	197	28	28	28	28
合 计		810	171	171	171	171

(2) 硕士生

2023 年，学校共录取全日制学术型硕士研究生 1395 人，录取全日制专业学位硕士研究生 1520 人，非全日制专业学位研究生 423 人。第一志愿考生近 1.5 万人，全日制学术型硕士研究生第一志愿报考人数较多的学科有（0305）马克思主义理论、（0501）中国语言文学、（0401）教育学；专业学位硕士研究生第一志愿报考人数较多的专业学位有（0451）教育硕士、（1252）公共管理、（1351）艺术、（0452）体育和（0351）法律。如表 1.3、表 1.4 所示。

表 1.3 学校学术型硕士生源情况（单位：人）

学科代码	学科名称	一志愿报考人数	录取总人数	录取数据含推免生人数
0101	哲学	116	25	
0201	理论经济学	6	10	
0202	应用经济学	18	31	1
0301	法学	127	66	2
0302	政治学	14	7	
0305	马克思主义理论	981	135	4
0401	教育学	678	157	9
0402	心理学	72	31	1
0403	体育学	275	43	6
0501	中国语言文学	759	93	3
0502	外国语言文学	77	44	1
0602	中国史	214	22	
0603	世界史	69	20	
0701	数学	163	40	
0702	物理学	93	76	
0703	化学	327	148	
0710	生物学	151	66	

0711	系统科学	10	10	
0713	生态学	84	42	
0714	统计学	27	22	
0809	电子科学与技术	13	26	
0812	计算机科学与技术	31	25	
0817	化学工程与技术	15	14	
0830	环境科学与工程	15	45	
0835	软件工程	113	36	1
1202	工商管理	26	39	2
1204	公共管理学	247	58	2
1302	音乐与舞蹈学	29	14	2
1304	美术学	74	25	2
1305	设计学	45	25	2

表 1.4 专业学位硕士研究生招录情况表（单位：人）

专业领域	一志愿 考人数	录取 总人数	录取含 推免生 数	录取含 全日制 人数	录取含 非全日 制人数
(0251)金融	108	37			37
(0252)应用统计	36	46			46
(0351)法律	567	121	1	51	70
(0352)社会工作	310	31			31
(0451)教育	4781	577	37	94	483
(0452)体育	630	91	10	11	80
(0453)汉语国际教育	70	38			38
(0454)应用心理	167	32			32
(0551)翻译	248	77			70
(0553)出版	123	36			36
(0651)文物与博物馆	82	21			21
(0854)电子信息	404	172			172
(0856)材料与化工	1	6			6
(0857)资源与环境	3	15			15
(0860)生物与医药	10	43			43

(0954)林业	127	28		8	20
(1251)工商管理	452	138		87	51
(1252)公共管理	823	126		100	26
(1254)旅游管理	202	104		65	39
(1255)图书情报	148	18			18
(1351)艺术	680	186	2		186

2. 在读及毕业学生人数

截至 2023 年 12 月 31 日，学校在校研究生共 9345 人（不含留学生），其中博士研究生 560 人；硕士研究生 8785 人，其中全日制学术学位硕士研究生 4011 人，全日制专业学位硕士研究生 3535 人，非全日制专业学位硕士研究生 1239 人（含教育硕士 311 人，法律硕士 148 人，MBA174 人，MPA347 人，MTA212 人）。

2023 年，学校共有毕业研究生 2863 人，其中博士研究生 99 人，全日制硕士研究生 2336（其中全日制学术学位硕士 1189 人，全日制专业学位硕士 1147 人），非全日制硕士研究生 428 人。

3. 学位授予情况

2023 年，学校共授予博士、硕士学位 2884 人（含留学生 16 人），其中授予博士学位 104 人（含留学生 5 人），授予硕士学位 2780 人（含留学生 11 人）。授予的博士学位全部为全日制学术型博士学位，授予的硕士学位分学术型硕士学位和硕士专业学位两种，其中学术型硕士学位 1196 人（含留学生 2 人），包括全日制学术型硕士学位 1191 人（含留学生 2 人）、同等学力申请硕士学位 5 人；硕士专业学位 1584 人（含留学生 9 人），包括全日制专业学位硕士 1155 人（含留学生 9 人）、非全日制专业学位硕士 429 人。如表 1.5、表 1.6、表 1.7 所示。

表 1.5 博士学位授予情况（单位：人）

门类	一级学科名称	授予博士学位人数 (含留学生)
法学	马克思主义理论	31
文学	中国语言文学	17
理学	化学	27
教育学	教育学	22
工学	软件工程	7
合 计		104

表 1.6 硕士学术学位按一级学科授予学位情况（单位：人）

门类	一级学科名称	授予学术型硕士学位人数	
		全日制（含留学生）	同等学力申硕
哲学	哲学	16	
经济学	理论经济学	15	
	应用经济学	17	1
法学	法学	52	
	政治学	11	
	马克思主义理论	105	
教育学	教育学	165	1
	心理学	25	
	体育学	46	
文学	中国语言文学	109	
	外国语言文学	41	
	中国史	23	
	世界史	14	
	数学	29	
	物理学	35	
	化学	104	

广西师范大学 2023 年研究生教育发展质量年度报告

理学	生物学	41	
	系统科学	7	
	生态学	32	
	统计学	20	
工学	电子科学与技术	32	
	计算机科学与技术	12	
	化学工程与技术	14	
	环境科学与工程	24	
	软件工程	33	
管理学	工商管理	31	1
	公共管理	61	2
艺术学	音乐与舞蹈学	17	
	美术学	27	
	设计学	33	
小 计		1191	5
合 计		1196	

表 1.7 硕士专业学位授予情况（单位：人）

专业学位类别	授予硕士专业学位人数	
	全日制（含留学生）	非全日制
教育	364	94
法律	71	47
体育	44	
汉语国际教育	56	
社会工作	31	
工商管理(MBA)	47	103

公共管理(MPA)	24	111
应用统计	47	
翻译	92	12
旅游管理	28	62
艺术	94	
应用心理	18	
金融	26	
出版	28	
文物与博物馆	10	
林业	17	
电子与通信工程	1	
电子信息	124	
生物与医药	33	
小 计	1155	429
合 计	1584	

4.就业情况

(1) 全校研究生毕业去向落实率

截至 2023 年 8 月 30 日, 学校 2023 届研究生毕业生总体就业情况表现优异, 毕业去向落实率为 91.52%, 其中, 博士毕业生毕业去向落实率高达 95.52%, 硕士毕业生毕业去向落实率达到 91.43%。

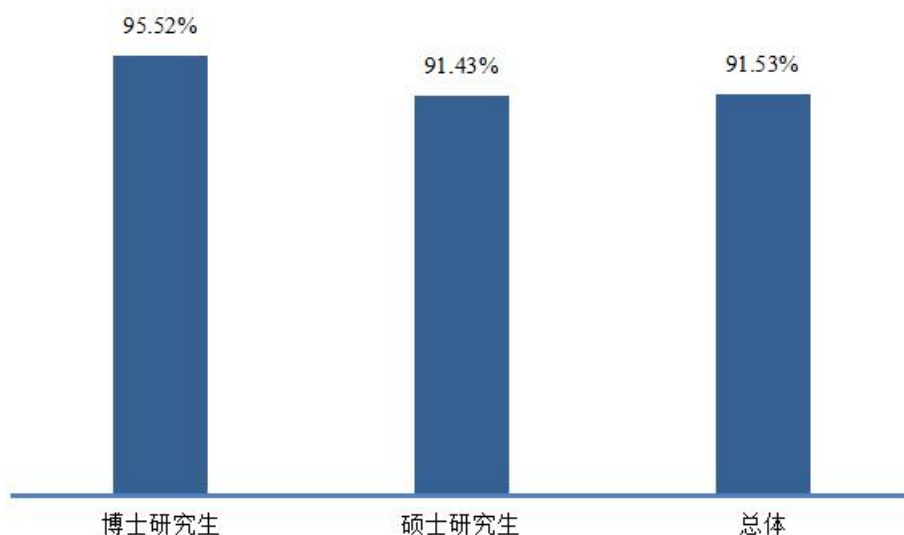


图 1.1 2023 届研究生毕业生去向落实率

(2) 各培养单位研究生毕业去向落实率

学校 2023 届研究生毕业生分布在 20 个学院（部）内，各学院（部）的研究生平均毕业去向落实率总体均值超过了 90%，其中马克思主义学院和计算机科学与技术/软件学院，研究生毕业去向落实率均超过 95%。

表 1.8 各培养单位 2023 届研究生毕业生毕业去向落实率

培养单位名称	毕业生人数	去向落实人数	毕业去向落实率
文学院/新闻与传播学院	249	225	90.36%
历史文化与旅游学院	144	135	93.75%
马克思主义学院	169	161	95.27%
法学院	164	148	90.24%
政治与公共管理学院	172	161	93.60%
经济管理学院	218	199	91.28%
教育学部	313	283	90.42%
外国语学院	263	241	91.63%
美术学院	78	63	80.77%
音乐学院	63	58	92.06%
数学与统计学院	122	113	92.62%

物理科学与技术学院	83	77	92.77%
化学与药学学院	185	169	91.35%
生命科学学院	106	96	90.57%
环境与资源学院	47	44	93.62%
计算机科学与工程学院/软件学院	103	98	95.15%
体育与健康学院	92	84	91.30%
电子与信息工程学院/集成电路学院	104	96	92.31%
职业技术师范学院	41	34	82.93%
设计学院	34	32	94.12%
总计	2750	2517	91.53%

（3）就业地区流向

①就业地区分布

学校 2023 届研究生毕业生主要选择在广西区外就业，占比为 68.52%。区外就业毕业生主要流向了广东省（22.95%）、湖南省（4.45%）、江苏省（4.21%）、山东省（3.88%）、四川省（3.76%）、浙江省（3.16%）和北京市（3.04%）等，广西区内就业毕业生占比 31.48%。

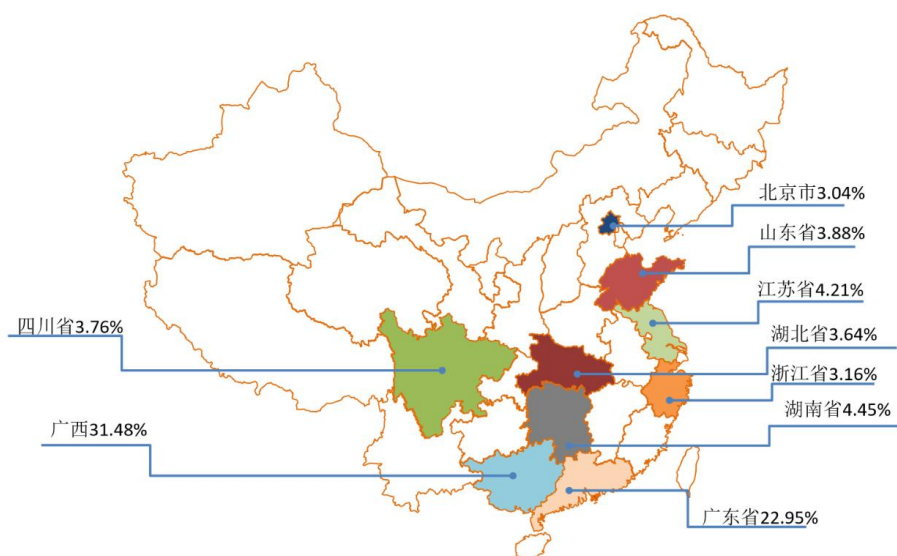


图 1.2 2023 届研究生毕业生就业地区分布

按学历层次划分，在博士毕业生当中，选择区内就业（56.25%）的人数比例略高于区外就业（43.75%）；而在硕士毕业生当中，选择区外就业（72.05%）的人数比例远远

高于区内就业（27.95%）。

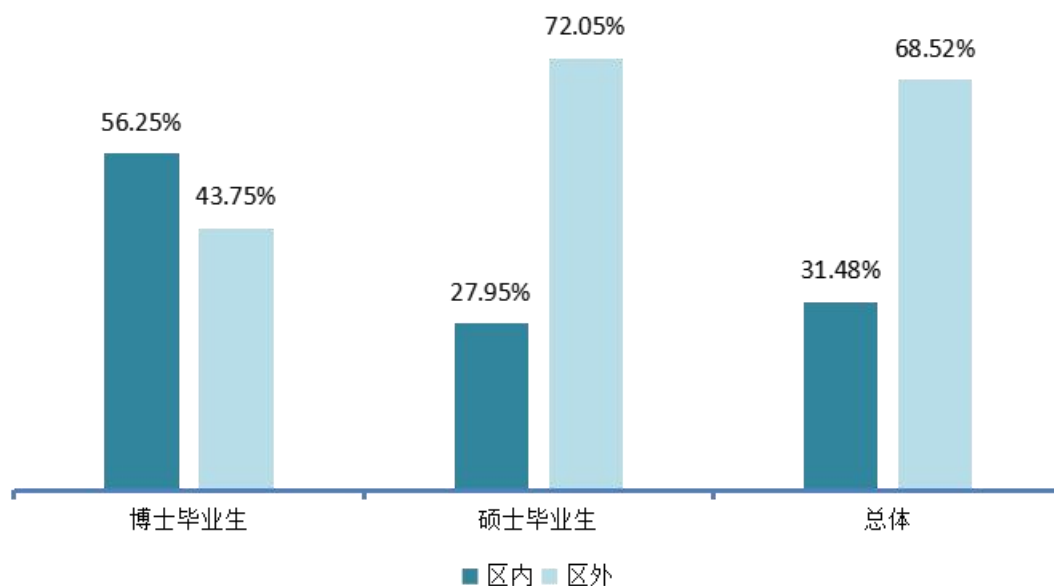


图 1.3 2023 届研究生毕业生区内、区外就业率

②生源地和就业地域交叉分析

区内生源中，73.57%的毕业生选择留在广西区内工作，26.43%的毕业生选择到区外就业。

区外生源中，9.92%的区外毕业生优先考虑在广西区内就业，58.36%的区外毕业生选择回生源地就业，31.72%的区外毕业生选择在其他省份就业。以上数据表明，回生源地就业仍然是区外毕业生的主要选择。

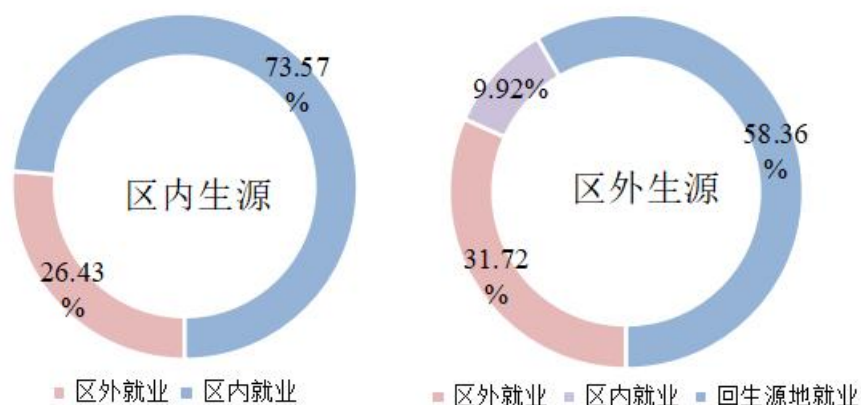


图 1.4 2023 届区内、区外生源研究生毕业生就业地区分布

（4）就业流向的单位性质

学校 2023 届研究生毕业生流向单位较为多元，以“高等教育单位”为主，占比为 31.52%；“中等、初等教育单位”次之，占比为 26.16%；

从学历层次来看，博士毕业生主要签约“高等教育单位”（92.19%），硕士毕业生主要签约“中等、初等教育单位”（26.91%）、“高等教育单位”（29.78%）和“私营企业”（16.55%）。

表 1.9 2023 届研究生毕业生就业单位性质分布

单位性质	硕士毕业生	博士毕业生	总体
高等教育单位	29.78%	92.19%	31.52%
中初教育单位	26.91%	-	26.16%
私营企业	16.55%	-	16.09%
党政机关	8.30%	3.13%	8.15%
国有企业	6.14%	-	5.97%
其他事业单位	4.48%	-	4.36%
其他	2.74%	1.56%	2.70%
金融单位	2.56%	-	2.48%
三资企业	0.81%	-	0.78%
医疗卫生单位	0.76%	-	0.74%
科研设计单位	0.49%	3.13%	0.57%
其他教学单位	0.45%	-	0.44%
部队	0.04%	-	0.04%
总计	100%	100%	100%

（四）导师队伍规模及结构情况

学校拥有一支学术造诣高、指导能力强、结构合理、锐意创新的导师队伍，共 1726 人，包括：博士生导师 272 人，硕士生导师 1685 人，其中既是博士生导师又是硕士生导师 231 人。如表 1.10 所示。

表 1.10 学校导师队伍规模及结构情况

分类		博士研究生 指导教师	硕士研究生 指导教师
专业技术职务	正高级	234	774
	副高级	5	571
	中级职称	1	196
学历	博士研究生	217	917
	硕士研究生	18	466
	本科	4	158
年龄	≥50 岁	133	623
	40-49 岁	93	661
	≤39 岁	13	257

二、研究生党建与思想政治教育工作

2023 年，学校加快研究生教育改革发展，以立德树人为根本任务，深入实施新时代研究生培养质量提升工程，大力提升研究生培养质量，深化“三全育人”综合改革，坚持“五育并举”，坚持把思想政治教育贯穿于研究生培养全过程，充分挖掘思政育人元素，贯通第一第二课堂、协同线上线下渠道，凝聚育人合力，在服务国家战略需求和地方经济社会发展的实践中不断凝聚奋进之力。

（一）思想政治教育队伍建设

1. 加强研究生思政工作的领导

建立和完善党委统一领导、党政齐抓共管、专兼职队伍相结合、全校紧密配合、研究生自我教育的领导体制和工作机制。构建“党建引领+思政滴灌”的“双螺旋”研究生思想政治教育工作模式，深化“研心向党百字谈”“红色家书”“望道微课”“研究生微党课比赛”等品牌内涵，持续举办“研雁领航”研究生骨干训练营等内容丰富、形式多样的党建思政活动。以党建工作创新和党建品牌培育为抓手推进研究生党建示范创建、质量创优，让思想政治教育渗透到研究生培养和管理各个环节，贯穿到研究生培

养和管理的全过程，努力形成全员育人、全方位育人、全过程育人的格局，为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人奠定坚实基础。

2.建设研究生思政工作队伍

压实责任，过一步明确各培养单位党委（党组织）书记是所在单位研究生思想政治教育第一责任人，负责学生日常管理的副书记和分管研究生的副院长共同协助党委书记开展研究生的思想政治教育工作，导师是研究生第一责任人，加强对研究生导师立德树人职责落实情况的评价。实施“研究生辅导员素质能力提升计划”，开展研究生思想政治教育研究课题立项研究，并用优秀成果指导推动思政工作。加强平台建设、学习培训、管理考核等系列举措，选优建强思政工作队伍，开展全体研究生辅导员参加社会心理岗位培训班，选派4名辅导员外出参加工作交流。大力选树和培育先进典型，发挥榜样示范作用，2023年3名辅导员分别获2022年学校辅导员年度人物。举办辅导员素质能力大赛，其中2人获一等奖、3人获二等奖，2人获三等奖。在科研教学方面，辅导员获教地厅级课题6项、校级课题11项，发表核心期刊2篇，普刊14篇。

（二）理想信念和社会主义核心价值观教育

学校研究生深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的二十大精神，通过集中观看会议直播、组织座谈会、专题学习会、主题党团日等多种形式开展学习研讨。一是坚持围绕“学思想、强党性、重实践、建新功”为主题，紧紧围绕主题教育、思想引领、红色观影、队伍建设等方面开展党史学习教育、红色电影展播、红色志愿服务等活动。二是联合各研究生党支部开展“传承红岩精神，凝聚奋进力量”“学习强国学习达人”“研心向党百字谈”“弘扬法治精神，共建法治社会”“00后话百年”等各类特色主题党日活动10余次，举办“致敬抗美援朝，弘扬伟大精神”等红色主题观影活动6次，开展大型“五四精神薪火传，志愿服务致青春”志愿活动、“以心迎新，共启新程”主题迎新志愿活动、“敬老爱老，情暖重阳”感恩主题志愿服务、“除尘理放，共沐书香”主题志愿服务活动等5次，开展“大学生领导力培训班”“党员干部廉洁教育活动”等活动共10次。三是扎实推动“清廉师大”建设。以研究生思想政治教育为抓手，组织研究生开展“清廉教育”主题班会，推送“清廉教育”主题的推文和典型案例。“清廉师大”建设不仅充分展现研究生清廉实干、踔厉奋发的精神姿态，扎实推进理想信念社会主义核心价值观教育。

（三）校园文化建设

坚持学生活动项目化、品牌化、精品化的理念，结合研究生需求以思想建设为引领，

突出凝心聚力，不断加强以文育人。一是**旗帜鲜明地传承和弘扬中华优秀传统文化**。紧扣“以中华文化为基础，以学术文化为核心，以社区文化为特色”的发展思路，举办第二届研究生民族团结活动月，开展了“锦绣云裳，美丽壮乡”民族服饰体验、“结同心，共奋进”壮族三月三知识竞赛、“薪尽火传，文化接力”——“三月三”民族手势舞征集、“壮乡歌圩”草坪音乐节等活动。在内容和形式上展现民族特色，以广大研究生喜闻乐见的方式感受民族文化的多元魅力，培养民族自豪感和自信心，营造民族一家亲的浓厚氛围。二是**加大对学术性活动的扶持力度，不断提升人才培养质量**。搭建和完善学术交流品牌与平台，举办了包含“研雁领航”国奖经验分享会、“独秀说”升博经验分享会、“京桂连线，共圆博梦”升博经验分享会、“勤耕不辍，定格科研浪漫”作品征集活动等一系列学术活动。创设“学科竞赛特辑”栏目，依托公众号定期推送最新科研竞赛资讯，不断探索构建优良学风建设的长效机制，坚实研究生科研根基，推动学业发展；树立学术典范，发挥榜样引领作用，组织开展了第十八届研究生“学术之星”评选活动，激励师大学子秉承创新精神、勇攀学术高峰；加强学术道德教育，培养优良学风，推出了第四届研究生“学术道德月”系列活动，覆盖受众超过四千人。以知识竞答、作品征集活动、倡议书、校园采访等形式诠释学术道德的价值和重要性，弘扬科研诚信精神，引导全校研究生遵守学术规范，营造风清气正的学术生态。三是**推动“三全育人”走深走实**。联合二十个组织单位开创“研途溢彩”游园志愿服务市集，活跃校园文化氛围，弘扬中华民族共同体意识。成功举办第三届“友谊杯”趣味气排球联赛、研究生第二十一届乒羽联赛、第二十届篮球联赛、“金秋嗨跳，肆意青春”金秋塑形健身活动、第四届研究生“导学杯”师生友谊气排球比赛、第一届“导学杯”羽毛球比赛等校园大型体育赛事。

（四）日常管理服务工作

学校坚持管理服务精细化、信息化、网格化和人本化，不断改进工作理念，创新工作举措，全面服务研究生成长成才。一是**以安全稳定为重点**，突出以生为本，不断提升安稳工作的应急能力和治理水平。严格落实“一周两查”制度，协同开展校园安全集中整治工作和开展安全生产活动月、国家安全宣传教育活动，排查宿舍安全、实验室等场所的安全隐患，筑牢安全底线。二是**严格落实党的意识形态工作责任制**，切实管好宣传舆论阵地，加强宣传工作队伍的指导和培训。建强用好“广西师范大学研究生教育”“广西师范大学研究生会”微信平台，加强正面舆论宣传，切实发挥网络育人功效。三是**进一步加强研究生学术道德建设**，压实学业预警和精准帮扶机制，配合研究生院开展学风调研，加强研究生考风考纪教育。四是**完善研究生管理制度文件**，落实教育评价改革任

务，修订《研究生综合素质测评办法》，突出德育成效，探索五育并举的综合素质评价体系，促进研究生全面可持续发展，规范学生行为养成。**五是**以社区建设为抓手，突出育人实效，不断强化学生踔厉奋发的典型示范。深入推进研究生思想政治教育工作进社区，推进“一站式”研究生社区综合管理模式建设工作，从学期初起派驻研究生辅导员 200 余人次入驻社区辅导员工作站开展工作，在社区开展研究生工作会议 4 次，进一步服务研究生的成长成才。本学期已建成雁山校区容园社区第三期工程研究生美育中心并投入使用，重点建设育才校区研究生事务中心。本学期在社区共开展研究生招聘会 35 个，研究生党团日活动 40 余个，学术类沙龙培训等 73 个。

三、研究生培养相关制度及执行情况

（一）课程建设与实施情况

课程教学是保障研究生培养质量的必备环节，在研究生成长成才中具有全面、综合和基础性作用。学校重视研究生课程教学和教材管理。近年来，学校根据国家和专业要求，不断加强课程建设、优化课程体系、提高课程质量及严把教材关，充分发挥培养单位主体作用，调动师生积极性。

1. 研究生课程开设

2023 年，学校严格按照各学科领域（专业）的培养方案开设研究生课程。本年度共给研究生开设课程 1394 门（其中：博士研究生课程 53 门、硕士研究生课程 1341 门）。面向马克思主义理论专业、教育类相关专业研究生开设《习近平总书记关于教育的重要论述》；推进落实《习近平谈治国理政》多语种版本“进教材、进课堂、进头脑”工作，进一步优化研究生课程体系。如图 3.1 所示。

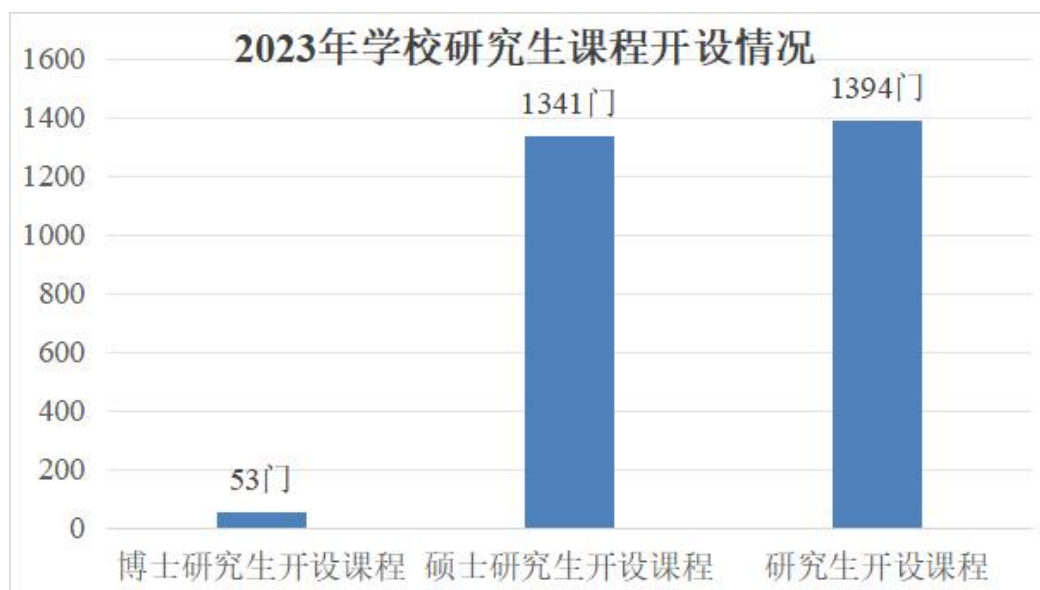


图 3.1 2023 年学校研究生课程开设情况（单位：门）

2.教材选用及管理

学校重视研究生课堂教学的管理，特别是在教材使用方面，严把意识形态关口，进一步规范和加强研究生教材选用及管理。研究生院负责研究生教材总体规划、管理和建设。对研究生各专业培养方案进行审核。定期组织召开研究生教学指导委员会会议和检查工作，对各学院（部）教学情况（含教材使用情况）进行检查和评定，提出指导性意见和建议。

《新时代中国特色社会主义思想理论与实践研究》《马克思主义与社会科学方法论》《中国马克思主义与当代》三种教材主要用于学校马克思主义理论公共课，面向学校所有研究生培养单位的硕士与博士研究生，任课老师在授课时所使用的讲义或课件主要来源于上述三种教材。

各学院（部）是教材选用的主体，具体负责本单位研究生教材的选用，负责制定本单位研究生教材的建设规划，对研究生教材选用、编写进行审核，严把政治关、学术关，全面保证研究生教材质量。

在专业课教材的选用上，大部分研究生培养单位优先选用国家规划教材，或选用行业公认水平较高且与学科（领域）贴合度高的优质教材，根据本单位的开课计划，由任课老师提出教材使用方案、本单位审核通过后使用。同时，有些研究生培养单位的专业课程因专业性较强，或基于任课老师自身研究方向，难以找到完全适合研究生教学所需的教材，因此，此类专业课的教学主要以教师自编讲义或自制教学 PPT 等形式开展。

（二）导师选拔培训、师德师风建设

1.扎实开展导师的遴选与聘任工作

2023 年 4 月，下文聘任 184 名通过岗前培训的新增导师。2023 年 12 月，根据导师遴选相关规定，结合学校当前学科建设发展及学位授权点申报的需要，组织开展新一轮导师遴选工作，共遴选出 25 名博士研究生导师、284 名硕士研究生导师，对 1515 名超过聘期的研究生导师进行资格重新认定，并予以聘任。

2.强化导师立德树人考核

为切实推进导师队伍建设和管理，确保研究生培养质量，2023 年 12 月，学校根据《广西师范大学全面落实研究生指导教师立德树人职责实施细则》（师党〔2019〕13 号）开展导师立德树人考核工作。

3.建立常态化的导师培训模式

努力探索与完善导师网络培训课程，2023 年 1-3 月对现有的导师网络培训课程进行修订，2023 年 3 月下旬组织开展新增导师岗前培训，利用大数据技术监督导师参与培训情况，在动态实践中进一步提升导师线上培训的质量。

积极选派导师参加全区导师培训。2023 年 8 月和 11 月共组织 80 名研究生导师参加了全国研究生导师第三期培训班及广西高校研究生导师网络培训工作。学校将导师岗前培训与全国、全区导师培训相结合，丰富了导师培训的形式和内容，助力参训导师不断加强师德师风建设，以德立身、以德立学、以德施教，潜心研究生培养，做研究生成长成才的指导者和引路人，成长成为业务素质精湛的优秀导师。

（三）学术训练

一是严格落实研究生培养方案要求，将科研方法、学术规范与论文写作列为必修课程；二是积极开展学术训练，2023 年组织开展学术论坛或学术讲座 1076 场次，邀请专家 3941 人次，参与研究生 38175 人次。如图 3.2 所示。



图 3.2 2023 年学校研究生学术训练情况统计

（四）学术交流

2023 年，学校研究生共参加学术交流会议 324 场次，其中参加国际学术会议 103 场次，参加国际会议研究生 535 人次；在学术会议上作报告 459 人次，会议录用论文 117 篇，55 篇论文获奖。在 55 篇获奖论文中，一等奖 7 篇，二等奖 11 篇，三等奖 21 篇，其他 16 篇。如图 3.3、图 3.4 所示。

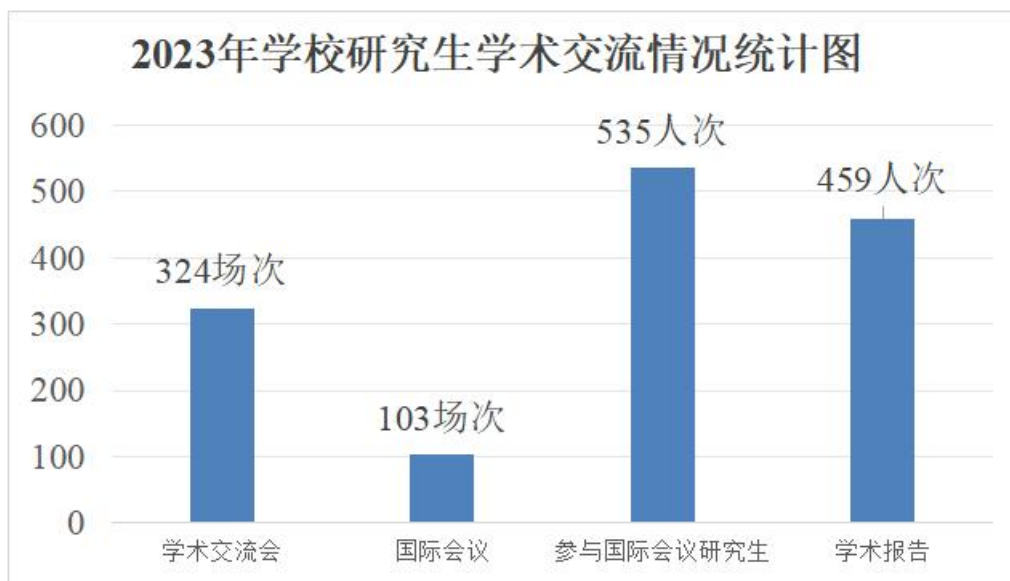


图 3.3 2023 年学校研究生学术交流情况统计

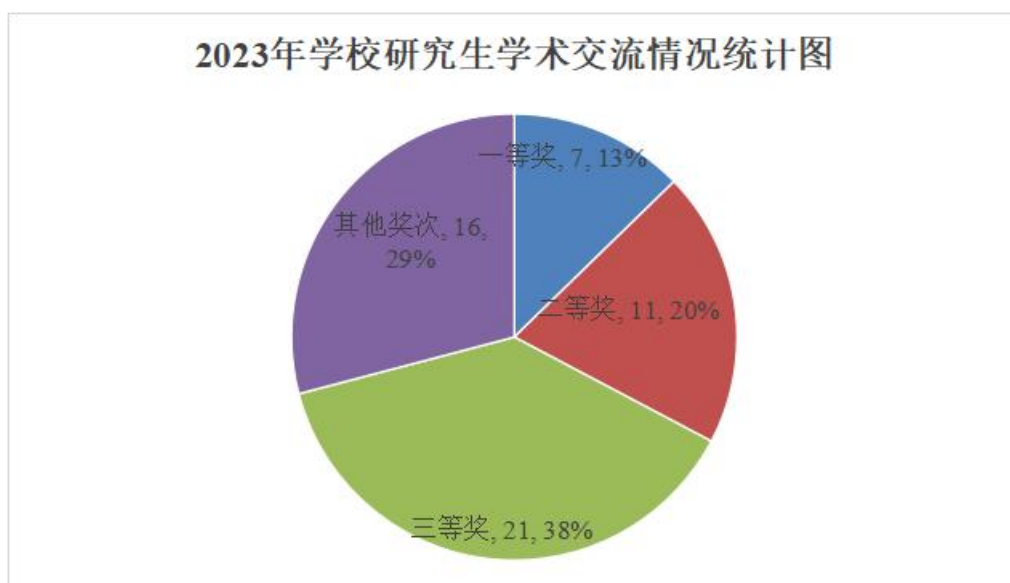


图 3.4 2023 年学校研究生学术会议论文获奖统计

（五）研究生奖助

2023 年，我校全日制研究生总人数为 7903 人，其中博士研究生 438 人，硕士研究生 7465 人，总人数较 2022 年增加了 496 人。党委研究生工作部进一步完善了“奖、助、勤、贷、保”五位一体的研究生资助体系，优化优秀研究生激励机制和贫困学子帮扶模式，搭建了发展性资助育人平台，强化资助育人实效，提升受奖助研究生的综合素质能力，助力学校高质量研究生培养。如图 3.5 所示。

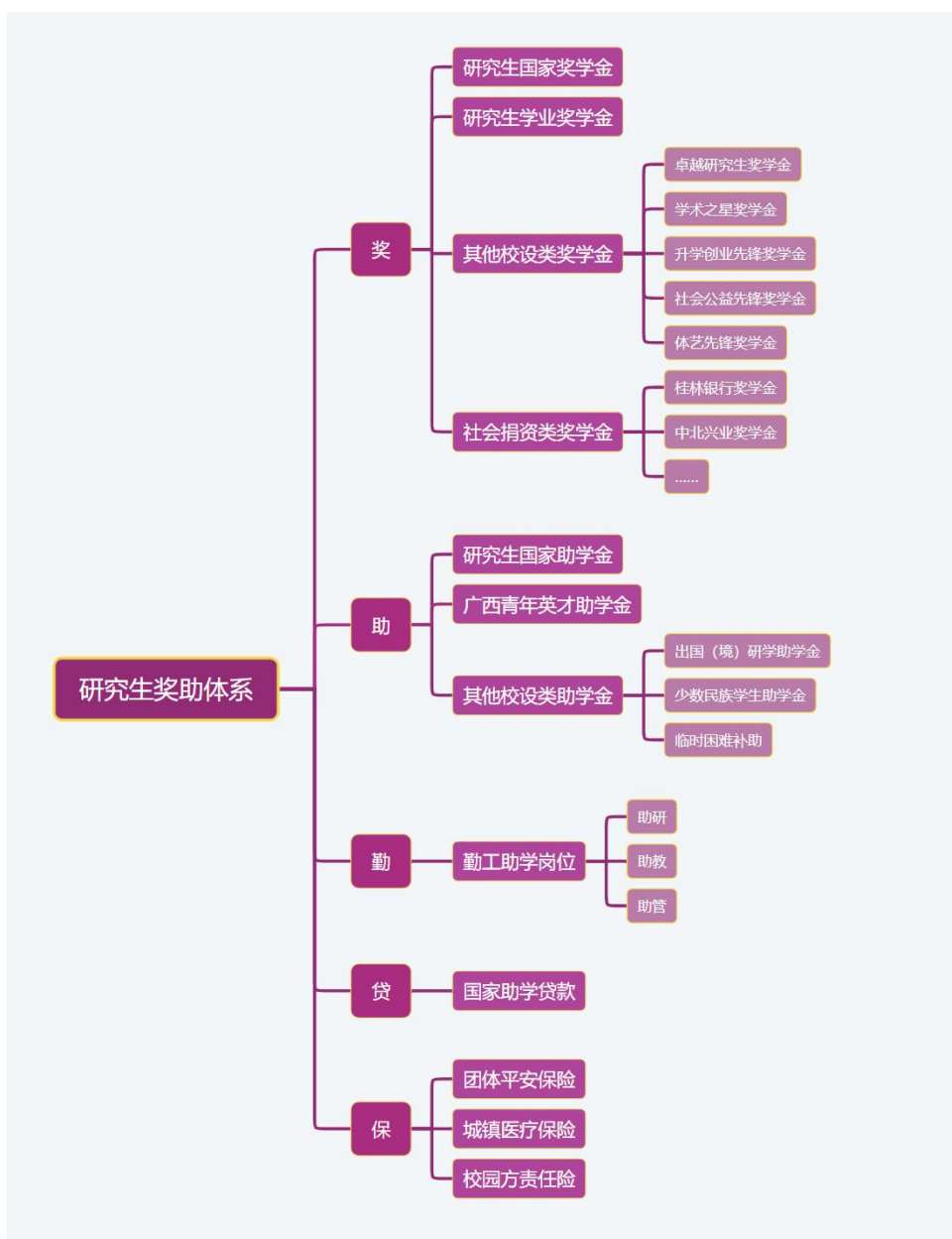


图 3.5 新时代研究生资助体系

一是完善制度建设，确保资助政策落实到位。2023 年，修订完善了《广西师范大学研究生奖助学金（财政类）评定管理办法》，实现了全日制在读研究生（含定向）奖学金覆盖面 100%；增设了“广西师范大学研究生独秀助学金”项目，全面实施教育帮扶，保障研究生潜心学业、专心科研。2023 年，依托各类奖助学金、出国（境）研学资助、困难补助、生活补贴、勤工助学等 15 个项目，奖励、资助及补贴研究生 6 万人次，累计金额达 0.7 亿元，全面落实各级各类资助政策。

二是创新育人形式，聚焦推动研究生综合素养提升。坚持以研究生“能力发展、素质提高”为核心的资助育人理念，持续开展了“受助研究生讲党史”“受奖助研究生企

业研学”“研究生毕业生宏志助航计划培训”“新加坡南洋理工大学科研素养提升实训”等活动，搭建了发展性资助育人项目平台，进一步提升受奖助研究生的综合素质和能力，落实立德树人根本任务。

三是强化教育引导，推动“资助助人”向“资助育人”和“榜样育人”迈进。强化研究生榜样引领和学风建设，组织 2023 年优秀研究生颁奖典礼，录制国家奖学金、一等学业奖学金、校设类奖学金获得者宣传视频，利用研究生社区、研究生教育微信公众号等平台，通过线上、线下方式开展优秀研究生先进事迹宣传，充分发挥榜样力量；加强研究生诚信教育和感恩教育力度，培养研究生的法律意识、契约意识和感恩意识，彰显立德树人成效。

四、研究生教育改革情况

（一）人才培养

1. 研究生课程改革与建设

为推进研究生教育的国际化进程，提升研究生课程教学的国际化水平，培养具有国际化视野的拔尖创新人才，学校制定了《广西师范大学研究生全英文课程教学实施与管理办法（试行）》，鼓励各研究生培养单位根据本学科特点、教师教学情况和研究生使用英文学习知识的能力，有计划地培育、建设全英文课程，并引导研究生使用英文进行专业研究和学习，提高研究生的综合素质和国际竞争能力，促进国内外研究生的双向交流。2023 年，首批建设的 12 门全英文课程通过结项验收；同时，本年度共有 5 门研究生课程获得全英文课程建设项目，并于秋季学期进入建设阶段。

为进一步推进学校研究生课程与教育教学改革，深入挖掘课程和教学方法中所蕴含的思政元素，全面推进学校课程思政建设。2023 年，学校共有 20 项研究生课程思政示范课程建设项目获准校级立项。同时，推荐 2 门课程、1 个教学团队遴选自治区级课程思政示范课程和基层教学组织，均获得立项。首批立项建设的 19 项研究生课程思政示范课程建设项目也于本年度通过结项验收。

为积极推进学校专业学位研究生培养模式改革，以学生自主学习为基础，以探讨交流为手段，将理论与实践紧密结合，引导学生发现问题、分析问题、解决问题，通过专业学位研究生教学案例立项，推进各专业学位点教学案例库建设，加快教学方法改革，提高教育教学质量，切实保证学校专业学位研究生应用型人才培养目标的实现。2023 年，共有 11 个专业学位研究生教学案例建设项目获批准立项。首批立项建设的 12 项专业学位研究生教学案例建设项目均于本年度通过结项验收，其中有 5 个案例已被收录进相关专业学位国家案例库。

2. 研究生专业能力提升实施及成效

(1) 研究生参加各类竞赛获奖情况

为提升研究生的创新能力和实践能力，学校积极鼓励和组织各学科领域（专业）研究生报名参加国际与国内各级各类学科专业竞赛、教学技能比赛以及创新实践类比赛等，取得了一定的成绩。2023 年，学校研究生获得三等奖及以上各类奖项 776 人次。从获奖级别看，全国性奖项 166 人次、区级或省级奖项 419 人次、校级及其他奖项 158 人次，如图 4.1 所示；从获奖等次看，全国特等奖 1 人次、全国一等奖 70 人次、全国二等奖 32 人次、全国三等奖 63 人次，区级特等奖 2 人次、区级一等奖 158 人次，区级二等奖 109 人次，区级三等奖 150 人次，如图 4.2 所示。

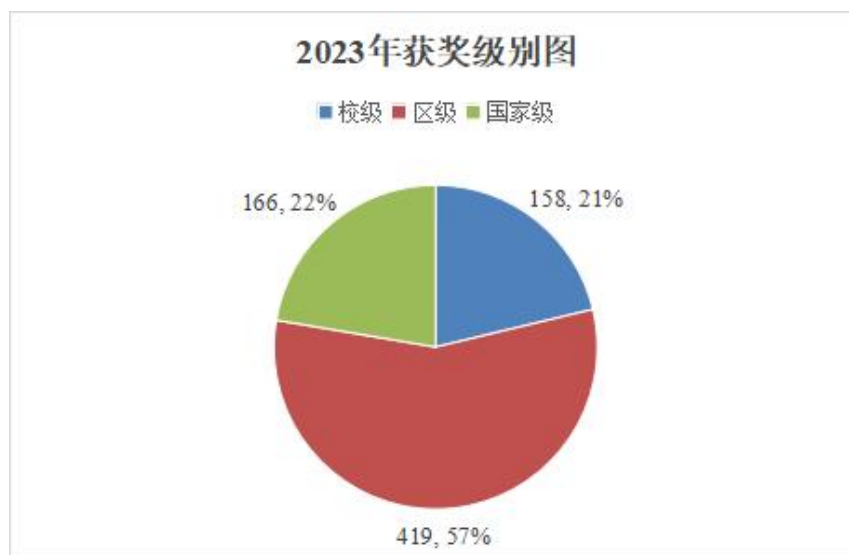


图 4.1 2023 年学校研究生参加各类比赛获奖级别统计

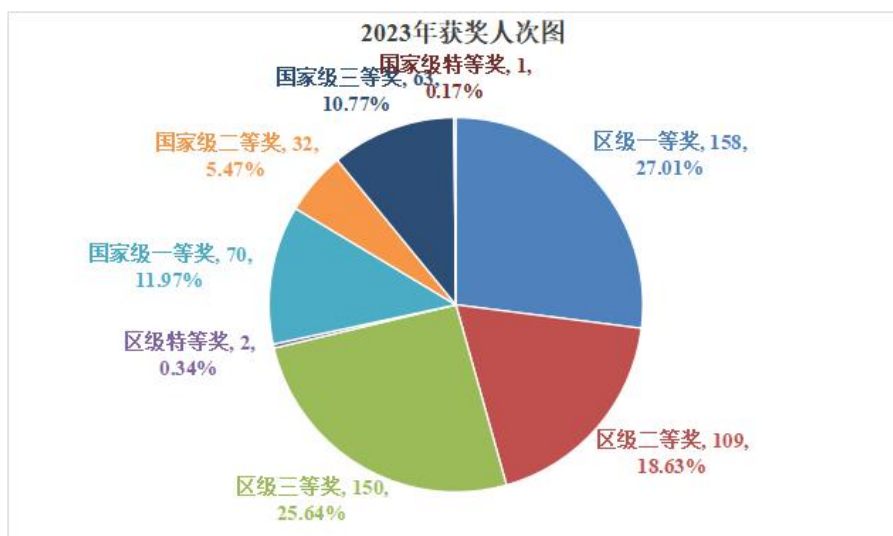


图 4.2 2023 年学校研究生参加各类比赛获奖等次统计

（2）研究生参加暑期社会实践

引导和鼓励研究生参加暑期社会实践，使广大研究生在社会实践中发挥专业特长、增长才干，在工作岗位作出应有贡献是学校开展研究生社会实践的主要目的。学校各学院（部）充分依托各学科领域的优势，结合各专业特点，开展各式各样的暑期社会实践活动，并将专业理论知识与实践相结合，使不同学科领域的研究生能够发挥专业特长，提升实践质量，增强实践能力，加深对相关行业的了解。

2023 年，学校共有 753 人次的研究生在国内 293 家单位参加了暑期社会实践活动。

从国内研究生暑期参加实习的单位来看，涉及了企业（81 个）、高校（15 所）、行政机关（24 个）、事业单位（51 个）、职业教育/培训机构（80 个）、非营利性组织（12 个）、科研院所（13 所）等。其中，从单位数量来看，企业、职业教育/培训机构、事业单位等单位分列前三。如图 4.2 所示。

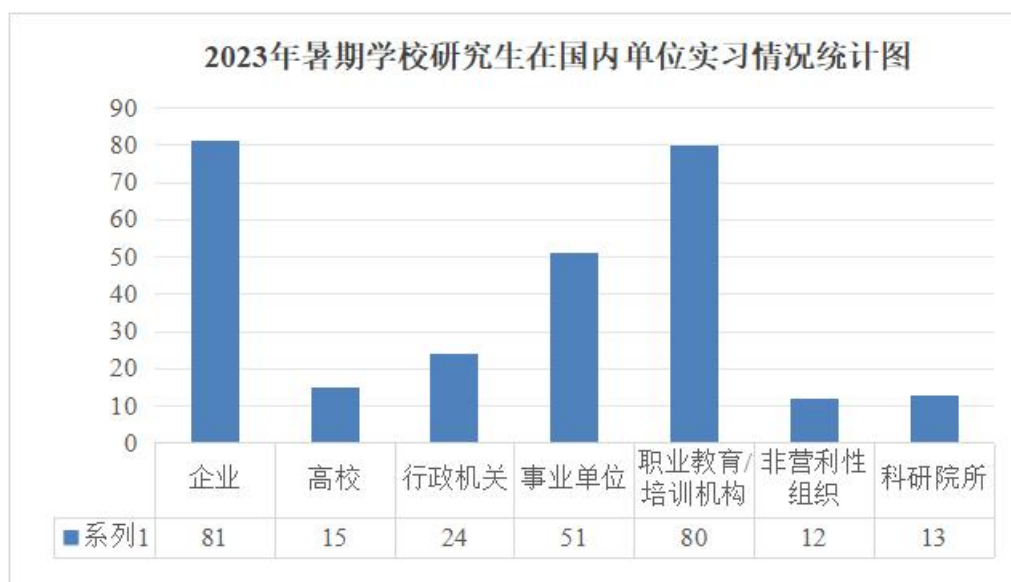


图 4.2 2023 年暑期学校研究生在国内单位实习情况统计

3.产学研合作培养机制及成效

2023 年，在研究生联合培养方面，学校新建了 72 个研究生联合培养基地，包括 3 个广西示范性研究生联合培养基地，10 个校级专业学位研究生联合培养基地，以及 59 个其他联合培养基地，极大地拓展了学校研究生的实践与学习平台，为提升研究生培养质量奠定了坚实基础。如图 4.3 所示。

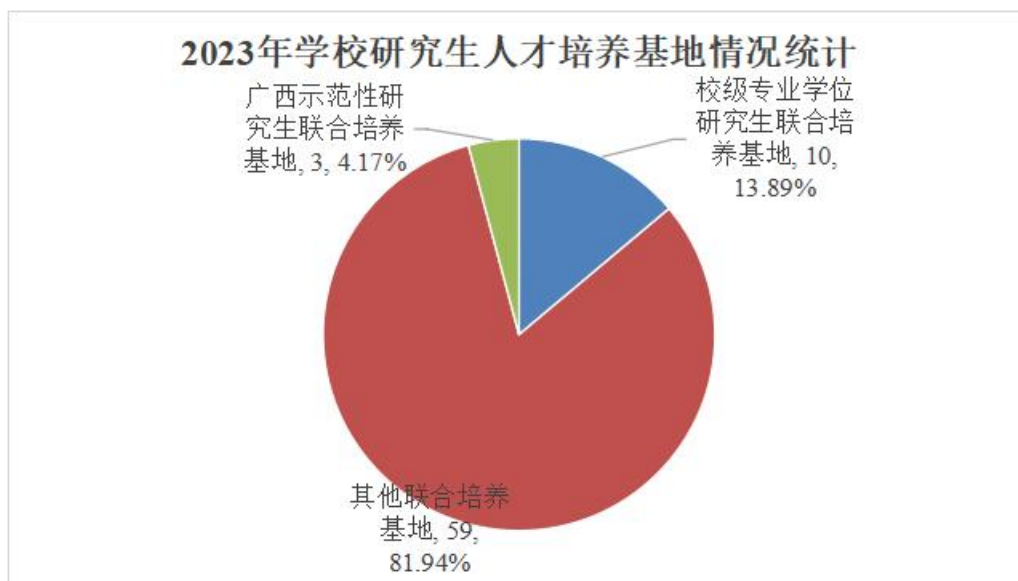


图 4.3 2023 年学校研究生人才培养基地情况统计（单位：个）

2023 年，学校 14 个学院（部）与 54 个研究生联合培养单位签订协议并培养研究生 1577 人。

2023 年，学校积极开展产学研合作培养工作，参与企业产品开发与推广项目 12 项。如表 4.1 所示。

表 4.1 学校参与企业产品开发与推广项目情况统计表

学院	序号	项目名称	数量
电子与信息工程学院	1	长竹条坯料缺损检测机	1
	2	长竹条坯料分拣控制系统	1
	3	基于 ARM 的工件分拣控制器	1
	4	油茶果的识别与采摘	1
法学院	5	检察机关诉请食品类民事公益诉讼惩罚性赔偿研究	1
科学教育研究所	6	气弓箭项目推广	2
	7	水火箭项目推广	2

美术学院	8	网易游戏项目	1
经济管理学院	9	智云财务-校园智慧财务管理平台	1
	10	有活找您-零工智能推介平台	1
	11	山水道-百年桂茶，文化兴邦	1
	12	雾化速递-中国星时代呼吸护理的领跑者	1

4.研究生培养特色及改革典型案例

（1）教育学部实施“研究生‘提质创优’培养工程”，不断创新研究生一体化培养体系，切实提升研究生的综合竞争力。

①以思想引领为“基”，把好培根铸魂“总开关”。创建“党建引领示范项目”，依托全国百个研究生样板党支部——教育经济与管理专业研究生党支部的辐射力，开展系列专题党课，面向全体研究生开设“习近平总书记教育重要论述”系列讲座，推动习近平新时代中国特色社会主义思想进课堂，成立“习近平教育思想重要论述研究会”，强化思想政治教育引领，落实立德树人根本任务。

②以学风建设为“实”，打造学术活动“品牌关”。树立国内与国际视野，以学术科研为引擎，开展国际及区域间的学术交流与合作，资助多名优秀学生参加国际及国内知名高校举办的研究生高端论坛及交流学习，形成了开放、合作、共赢的教育文化与办学格局，致力于打造“深度阅读赠阅计划”“影响力教育论坛”“雁园争鸣”研究生学术论坛等品牌活动和“学术研究型”研究生群体。

③以科研育人为“要”，强化科研引领“创新关”。注重教学改革与创新，以教育部长江学者特聘教授及其团队、广西八桂学者团队等平台为载体，凝练学术研究特色，教学改革成效显著，科研能力强劲，辐射和带动研究生参与学术科研课题。围绕聚焦和关注教育难点、热点和重点话题，启动“学术创新资助计划”，每年支助博硕研究生立项 25 项研究性课题，鼓励和支持研究生自主开展科研学习。

④以社会实践为“策”，搭建产学研“平台关”。实施“知行力提升计划”，以国家级实验教学示范中心、全国教育硕士专业学位研究生联合培养基地、教育部基础教育

名校长领航工程培养基地等平台为载体，健全协同育人长效机制；依托“践知社”，定期选拔研究生担任培训办助理，深度参与学部社会服务工作；每年支助研究生团队开展寒暑假社会实践，塑造学生先进、宽广、专业化的知识结构。

（2）化学与药学学院实现锰系锂离子电池创新，助力保护广西“绿水青山”。

广西锰矿年产量占全国的三分之一，保有储量居全国第一，提高锰资源的附加值，延长锰产业链，才能保证广西锰产业的可持续健康发展。学校化学与药学学院李庆余、王红强教授带领课题组及研究生团队开展了锰系锂离子电池研究，建立了目前国内唯一以新能源船舶电池为研究对象的“广西新能源船舶电池工程技术研究中心”。联合广西新能源方面的生产企业，如中信大锰、北海星石碳材料、广西卓能等企业，在国家及广西创新驱动重大专项等项目的支持下，将锰矿资源优势提升为产业优势。采用包覆锰酸锂与三元材料复合作为锂离子电池的正极，形成了新型的锰系锂离子电池体系，解决了三元电池能量密度与安全的矛盾问题，形成低成本锰系锂离子电池核心制造技术。其中，3项核心技术完成了转让（建设期1项），实现了产业化。近3年，企业生产销售锂离子电池锰系正极材料、锰系锂离子电池总产值23.3亿元，新增利润2.36亿元，出口创汇5000万元，获2019年广西技术发明一等奖。进一步联合广西新能源企业对漓江游船柴油动力改造，在国内率先使用节能环保的新型锂离子电池游船，正逐步替代目前漓江上的对水质有污染的柴油游船。该研究推动独特优势锰矿资源合理化开发利用，积极践行“两山”理论，助力保护广西“绿水青山”。

（3）体育与健康学院研究生培养立足专业特色、苦练内功，不断探索产学研合作培养研究生的新模式，提升研究生的社会服务能力。

①响应“一带一路”战略，促进体育文化交流。东盟龙狮文化研究中心团队研究生，立足东盟，面向世界，借助区域平台优势，积极向东盟国家融合发展舞龙舞狮文化，促进东盟各国、世界各国舞龙舞狮运动国际化交流传播，更好地传承中华优秀传统文化，为中国传统体育、民俗文化事业、区域社会文化发展服务。

②响应“广西战略性新兴产业发展‘十四五’规划”，做好旅游体育研究。学院一直将体育旅游视为重点发展方向，并持续投入资源进行建设和深耕，具有较高水平的研究团队和较强的研究水平。迄今为止，已成功获得了6个国家项目的立项，同时带动研究生共同参与，为一些地市的旅游体育提供了贡献了切实可行的规划和解决方案，有力地推动了旅游体育的发展。

③响应“重振广西体育雄风”的战略，做好竞技体育的科学研究和人才培养。与广

西体育局建立研究生联合培养基地，开展运动员竞技能力提升的科学研究。并承接自治区体育局部分项目运动员的训练任务，为自治区竞技体育做好智力支持和科研服务工作。

④响应“军民融合”的政策，为军队、消防做好体能训练服务工作。派出专业的体能训练科研团队研究生，与桂林市驻军、桂林市消防、桂林市武警支队进行深入合作，帮助他们提升战士和消防员的体能及专项能力水平，成绩突出，并赢得了广泛的赞誉与好评。

(4) 法律硕士培养坚持立足于民族地区，以区域政法领域对高端专业人才的需求为导向，以不断提高培养质量为主要抓手，突出特色，培养民族地区急需的复合型、实务型的高层次应用型卓越法治人才。

①服务社会，共享共赢。法学院与广西法律实务部门按照双方优势互补、共同发展的原则，在深化人员交流、司法理论与实务研究、法律人员培训、互派挂职人员、国内外高层次学术交流、信息共享等领域开展深入合作，既提升了校内教师教学水平和科研能力，也为广西司法实务工作提供人才和智力支持，促进司法工作专业化水平和地方法治队伍整体素质提高，实现双赢发展。

②开门办学，协同育人。学院注重校内理论与校外法律实践结合，从相关法律实务机构聘请既有理论水准、又有实践经验的优秀法律专业骨干人员参与法律硕士研究生教育，承担《法律实务实训》实践课程教学，指导实训实践、项目研究、论文考评，引导法律硕士研究生的学习、思考和实践。组建“双师团队”，推行“双导师”培养机制，实战实训、惠及双方，实现双师指导、分段培养，充分发挥法律实务专家型人才育人优势。

③开创实践，学工融合。法学院先后与司法检察、审判、司法行政、公安、律所等相关法律实务部门共建法律硕士研究生联合培养基地，创设研究生“实习法官助理”“实习检察官助理”和“实习警官助理”等实训实践岗位。先后往广西法院系统、检察系统、司法行政系统和公安系统输送了近 300 余名研究生顶岗实训实习，开创性探索法律硕士研究生直接参与到法律实务部门办案实践，强化法律硕士研究生实习工作责任感，提升研究生的法律实务能力，利用实践中的感性认识引导理性思考和知识学习。

(5) 国教院采用“技术+人文”和“专业+人文”培养模式联合培养汉语国际教育硕士，为世界各国培养高水平汉语本土教师。

汉语国际教育硕士专业培养对象为以汉语为外语的国际学生，采取全日制培养模式

及理论课程学习和国内外教学实习相结合的方式进行人才培养。本专业海外学生生源以东南亚国家为主，课程体系建设特色在于面向东南亚汉语教学，侧重东南亚本土汉语教师的培育。专业培养以国际中文教师的职业需求为目标，以突出实际应用为导向，课程体系以核心课程为主导，以模块拓展为补充、突出实践训练，围绕汉语教学能力、中华文化理解与中外文化融通能力以及跨文化交际能力的培养，形成了“以必修课程夯实专业基础、以专业选修课程强化汉语教学技能”的特色培养体系。学院依托学校在海外的三所孔子学院、一个孔子课堂，借助国家来华留学示范基地、广西师范大学华文教育基地、教育部中外人文交流中心与广西师范大学合作共建“一带一路”创新创业中外人文交流人才培养基地，采用“技术+人文”和“专业+人文”的培养模式联合培养来华留学生，在学生的选送、实习单位的安排等方面，学校与海外孔子学院、海外合作学校、合作机构积极合作，并邀请国内外高校汉语教育专家前来讲学，以提高本土学生汉语教学的针对性和实用性，为世界各国培养高水平汉语本土教师。

（6）职业技术师范学院提供多元化的研究生科研与实践平台，拓宽研究思路、研究视角及研究方法，提升研究生的科研能力，推动研究生科学研究和创新能力的发

展。职业技术师范学院立足职业技术教育专业硕士研究生人才培养目标和要求，构建“一会一坊一讲堂”的学术活动体系，多维度提高职业技术教育专业硕士研究生的理论素养和专业能力，拓宽学术视野。“一会”指经典著作读书会，要求每位研究生精读教育经典著作、学科经典著作和前沿著作，撰写读书报告、并举办读书报告交流会，通过与经典对话锤炼自己的理论思维，提高自己的理论素养；“一坊”是指专业能力提升工作坊，针对研究生学位论文选题、研究方法运用、论文写作与发表、专业实践能力养成等重点环节，从校内外相关领域选择专家为学生开设若干期工作坊，通过有针对性地讲解和训练提高研究生的专业能力；“一讲堂”即研究生精进讲堂，主要通过邀请高校、行业企业、职业院校相关领域专家学者为学生开设学术前沿讲座，让研究生跟踪学术前沿，扩大他们的学术视野，丰富他们的学术想象力。“一会一坊一讲堂”从不同维度切入，聚焦职业技术教育专业硕士研究生关键能力培养，内容充实、形式多样，受到广大研究生的欢迎和好评。

（二）科学研究

1. 研究生教育创新计划

加强研究生科研创新意识和创新能力培养。学校鼓励在校研究生积极参加各类创新活动，引导研究生选择创新性较强的基础研究或应用研究课题进行研究，努力提高研究

生培养质量，促进拔尖创新人才培养。学校每年划拨专项经费支持研究生科研创新活动，以项目方式促改革，持续推进研究生教育教学改革，各类优秀成果频出。

（1）2023 年广西研究生教育创新计划申报立项情况

2023 年，学校持续加大研究生教育创新计划项目的投入，立项共 205 项，其中博士研究生创新项目共 35 项，硕士研究生项目 110 项（含区级项目 88 项，校级项目 22 项），学位与研究生教育改革专项课题 60 项（含区级项目 30 项，校级项目 30 项）。

（2）2023 年广西研究生教育创新计划结题情况

2023 年，学校研究生教育创新计划项目结题共 111 项，其中博士研究生项目 14 项，硕士研究生项目 77 项，广西学位与研究生教育改革项目 20 项。如表 4.2 所示。

表 4.2 2023 年学校广西研究生教育创新计划申报立项、结题情况

	博士项目	硕士项目	学位与研究生教育改革专项	合计
立项	35	110	60	205
结题	14	77	20	111

2. 研究生论文发表、专利授权情况

2023 年，学校研究生以第一作者各类学术刊物发表学术论文 1292 篇。其中，学术型硕士研究生发表 686 篇，专业型硕士研究生发表 412 篇，博士研究生发表 194 篇，如图 4.5 所示。

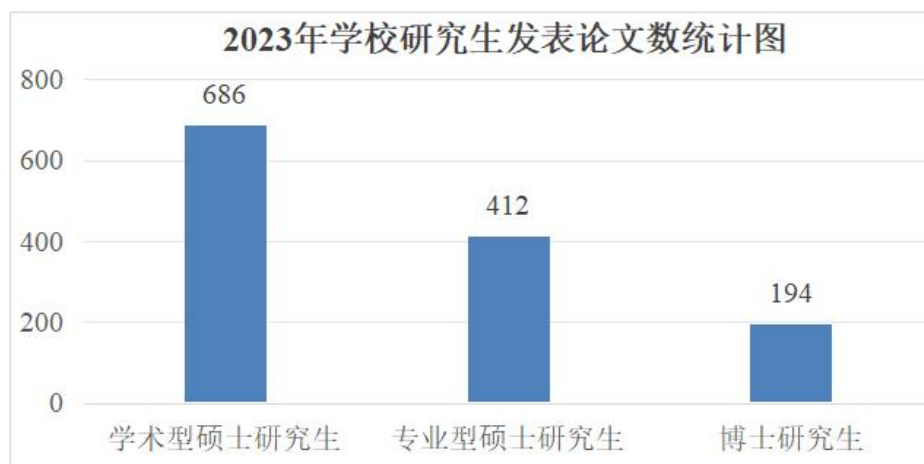


图 4.5 2023 年学校研究生发表论文情况统计（单位：篇）

在发表的论文中，高水平学术论文 616 篇，其中 SCI 收录 263 篇，EI 收录 118 篇，SSCI 收录 1 篇，SCIE 收录 33 篇，CSSCI 收录 49 篇，CSCD 收录 7 篇，中文核心期刊收录 145 篇；在发表的高水平论文中，学术型硕士研究生发表 313 篇，专业型硕士研究

生发表 169 篇，博士研究生发表 134 篇。如表 4.3 所示。

表 4.3 2023 年学校研究生发表高水平学术论文情况统计（单位：篇）

2023 年学校研究生发表高水平学术论文情况统计								
	SCI	SCIE	SSCI	EI	CSCD	CSSCI	中文核心期刊	合计
专业型硕士研究生	33	8	0	58	3	3	64	169
学术型硕士研究生	179	19	1	55	4	13	42	313
博士研究生	51	6	0	5	0	33	39	134
合计	263	33	1	118	7	49	145	616

2023 年，学校研究生获得发明专利授权 62 项，其中博士研究生 1 项，学术型硕士研究生 34 项，专业型硕士研究生 27 项。如图 4.6 所示。

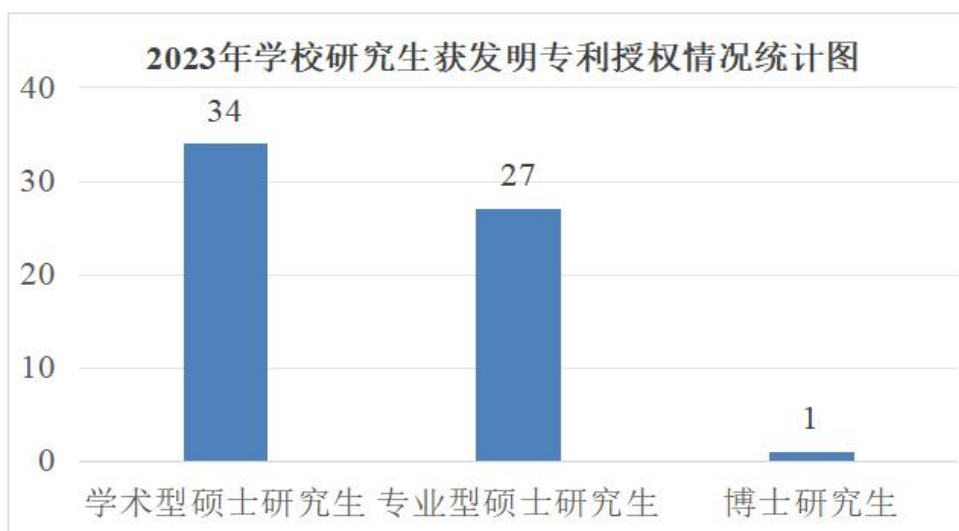


图 4.6 2023 年学校研究生获发明专利授权情况统计图（单位：项）

（三）国际合作与交流

学校对研究生教育的国际合作与交流给予极高重视，积极拓展对外交流渠道，为研究生创造更多地赴国（境）外交流学习的机会，以培育具备国际视野的精英人才。同时，学校不断加强留学生的管理，以提高留学生教育的整体质量。

1. 派出研究生到国（境）外交流学习情况

2023 年，学校共选派了 62 名研究生赴英国、美国、日本、新加坡、蒙古国、泰国、印尼、中国香港、中国澳门以及中国台湾进行学习或实习。其中，3 个月以上交流时长人数为 27 人，研究生院资助了 30 名研究生参加新加坡参加南洋理工大学科研素养提升项目。另外，国际处还组织并资助了 63 名研究生参加了线上课程学习，其中 20 名研究生参加为期 3 个月的澳大利亚阿德莱德大学在线学术英语与研究沟通技能直播课程、43

名研究生参加了为期一学期或一学年的国际胜任力培养线上项目。

2.聘任担任研究生教学任务的外籍教师情况

2023 年，学校聘任了 20 名外籍教师为学校研究生进行授课。如表 4.4 所示。

表 4.4 2023 年学校聘任外籍教师担任研究生教学任务情况（单位：人）

2023 年学校聘任外籍教师担任研究生教学任务情况	
学院（部）	聘任外籍教师数量（单位：人）
经济管理学院	11
外国语学院	3
美术学院	1
电子与信息工程学院	1
政治与公共管理学院	1
数学与统计学院	1
体育与健康学院	1
科学教育研究所	1
合计	20

3.留学生情况

目前学校在读国际学生硕士研究生 48 人，博士研究生 22 人。2023 年，学校共接收来自 8 个国家的外国研究生 13 人，涉及 7 个学院（部），其中博士研究生 2 人，硕士研究生 11 人。如表 4.5 所示。

表 4.5 2023 年学校各学院（部）接收来华留学生情况统计表

序号	学院（部）	接收硕士研究生人数	接收博士研究生人数	接收留学生总数
1	文学院/新闻与传播学院	0	1	1
2	化学与药学学院	0	1	1
3	国际文化教育学院	7	0	7
4	经济管理学院	1	0	1
5	历史文化与旅游学院	1	0	1
6	音乐学院	1	0	1
7	外国语学院	1	0	1
合 计		11	2	13

五、教育质量评估与分析

（一）学科自我评估进展分析

1.学科自我评估进展情况

2023 年，学校组织了教育学、软件工程、中国语言文学、体育学 4 个一级学科博士点，哲学、中国史、工商管理学、公共管理学、系统科学、心理学、理论经济学等 7 个

一级学科硕士点，出版、林业、金融、电子信息、生物医药等 5 个硕士专业学位点参加学位授权点专项核验。经审核，学校参评的 16 个学位授权点全部通过核验，获得继续授权资格。

2. 学科自我评估分析

（1）学科核心竞争力有待进一步增强

我校学位点建设始终检查以学校发展定位为准绳，科学优化学校学科布局，努力打造共生发展的学科生态体系。目前，我校硕士学位专业授权点整体建设结构布局已日趋合理，但各学科发展水平差异较大。与国内标杆学科相比，大部分学科的核心竞争力不强，学科发展特色不鲜明，不可替代性不突出。

（2）完善学位授权点动态调整机制

结合博士硕士学位授权基本条件要求，我校将根据学科建设规划目标，健全合理的学位授权点动态调整机制，不断提升学位授权点建设水平。

（二）学位论文送审、抽检情况

学位论文是研究生研究能力和学术水平的集中体现，是培养研究生科学精神和创新能力的重要环节。2023 年学校研究生学位论文送审、抽检情况如下。

1. 学位论文送审情况

2023 年上半年，申请毕业研究生共计 2779 人，其中硕士 2707 人，博士 72 人；总共送审研究生学位论文 5959 篇次(含硕士学位论文 5738 篇次，博士学位论文 221 篇次)，其中学院（部）双盲送审硕士学位论文 4309 篇次，学校双盲送审硕士学位论文 1429 篇次、博士学位论文 221 篇次。硕士学位论文送审通过率为 95.6%，博士学位论文送审通过率 92.7%；硕士学位论文总体优良率为 58.9%，博士学位论文优良率为 70%。

2023 年 12 月，全校总共送审 319 篇次研究生学位论文，其中学院（部）双盲送审硕士学位论文 166 篇次，学校双盲送审硕士学位论文 52 篇次、博士学位论文 101 篇次。硕士学位论文送审通过率为 88.07%，博士学位论文送审通过率 99.01%；硕士学位论文总体优良率为 26.61%，博士学位论文优良率为 67.33%。

2. 学位论文抽检情况

2023 年，自治区学位办抽检学校硕士研究生学位论文共 172 篇，其中学术型硕士论文 76 篇，专业型硕士论文 96 篇。

六、存在的主要问题

（一）招生工作

1. 学校硕士专业学位研究生招生规模逐年增长，指导教师队伍规模亟须增加。随着

国家大力支持专业学位的发展，按照规划专业学位研究生招生规模在 2025 年将达到总招生规模的 75%，而目前学校为 70%左右。同时，学校急需扩大专业学位指导教师队伍，特别是双师型教师和行业导师，以满足日益增长的教学需求。

2.学校一志愿报考数量在总体上呈现增长趋势，但这种增长主要集中在教育硕士相关领域、思想政治教育等热门学科专业。相较之下，其他学科一志愿上线率有待提高。

（二）导师管理工作

为提升研究生教育质量，我校需进一步完善研究生导师管理制度。具体而言，应根据我校科研业绩分类分级评价认定标准，量身定制符合我校实际情况的研究生导师遴选与考核办法，以确保导师队伍的专业性和高效性。

（三）培养工作

1.学硕、专硕分类培养有待进一步推进

目前，学术型硕士与专业型硕士两类学位仍然存在同质化发展的问题。为了解决这一问题，学校需要进一步明确两者在人才培养定位、标准设定、招生政策、培养方式、评价体系、以及师资配备等各个环节的差异化要求，以凸显两类学位各自的独特性和专业性。

2.研究生管理制度有待进一步优化

研究生培养管理制度有待进一步优化，须构建更加完善的制度体系，为高质量的研究生教育提供制度保障。

3.协同育人机制有待进一步加强

目前，学校协同育人的机制建设方面尚需加强、二级学院（部）学科建设与研究生教育工作绩效考核指标体系也需进一步完善。各职能部门、各学院（部）、研究生导师、教秘和辅导员在研究生培养和管理上需要形成更有效的育人合力。

（四）学科建设

1.学科结构有待优化

经过近四十年的建设，学校现有一级学科博士学位授权点 8 个，专业博士学位授权点 1 个；一级学科硕士学位授权点 29 个，硕士专业学位授权点 24 个。涵盖了 12 大学科门类。整体而言，专业博士学位授权点偏少，数学、生物学等传统优势理学学科还没有获得博士点，美术、音乐、设计等艺术学科还没有获得博士点，经济学硕士点不少但至今博士点还未取得突破，学科结构还需进一步优化。

2.一流学科竞争力有待增加

我校目前 6 个广西一流学科与国内标杆学科相比还有不小的差距，特别是大平台、大团队、大项目、大成果方面还需要不断努力，学科建设管理和绩效评价机制还需要不断完善。

3.博士学位专业授权点数量相对较少

我校一级学科博士学位授权点和博士专业学位授权点数量与国内同类省属师范高校相比还有一定的差距，博士研究生的招生规模也相对较小，这在一定程度上制约了我校向更高学术水平的发展。

（五）研究生管理工作

1. 研工队伍团队结构亟待优化，包括梯队职称结构、学历结构、年龄结构等各个方面都需进一步调整和完善。同时，学校需加大对创新团队建设的投入力度，提升团队的创新能力和竞争力。

2. 近年来，毕业生“求稳”心态逐渐蔓延，考公考编的研究生毕业生人数逐年攀升，考公考编竞争激烈、难度不断上升。不少学生多次参加公考，且多数事业编制考试时间安排较为靠后，这进一步加剧了毕业生慢就业甚至不就业的现象。因此，学校需要更加重视引导研究生求职目标定位和就业观念，帮助他们更好地适应当前就业市场。

七、改进措施

（一）招生工作

1. 优化人才选拔体系

2022 年学校按照各级教育评价改革要求完成《广西师范大学招收申请考核制博士研究生实施办法（2022 年修订）》，将在 2023 年全面推行博士研究生招生申请考核制，继续推进各培养单位招生制度优化工作，不断提高生源质量。

2. 继续增加专业学位招生规模

学校积极申报 2023 年博士和硕士招生计划，特别是全日制专业学位招生计划，力争在 2025 年使全日制专业学位学生达到总招生人数的三分之二。学校将继续加大招生宣传力度，提高一志愿上线率。

（二）导师管理工作

继续探索与完善研究生导师管理制度，在充分考虑我校科研业绩分类分级评价认定相关细则的基础上，制定符合我校实际情况的研究生导师遴选和考核办法。

（三）培养工作

1. 健全分类培养机制，对标学科申报和学科建设的要求，进一步推进分类培养，突出特

色和亮点

2023 年 12 月 19 日，教育部印发《关于深入推进学术学位与专业学位研究生教育分类发展的意见》，对研究生分类培养作出明确部署。我校要进一步深化研究生人才培养模式改革，加快推进分类培养，提升人才培养质量，为学科发展夯实基础。

2.加强研究生培养管理制度建设

建立健全研究生培养管理制度，促进研究生培养规范管理，提高研究生培养质量。2024 年拟出台《广西师范大学研究生分类培养管理办法（试行）》《广西师范大学专业学位研究生教学案例建设管理办法》等 5 个管理文件，重新修订《广西师范大学学科建设与研究生教育工作考核办法（试行）》。

3.扎实推进质量提升工程

深入落实《广西师范大学研究生教育质量提升行动计划（2021—2025 年）》，以研究生课程思政示范课程、全英文课程、在线开放课程、教材建设、专业学位教学案例、联合培养基地、优秀学位论文培育、教学成果奖培育、科研能力提升系列讲座等质量工程为抓手，稳步提高研究生培养质量。

4.强化学位论文质量监控

加强导师培训，夯实导师作为研究生培养和教育第一责任人的职责；继续强化学位论文开题、中期考核、预答辩、学术不端行为检测、论文评阅和答辩等关键环节的质量监控，不断提升研究生学位论文质量。

5.优化二级学院（部）绩效考核

充分发挥目标管理与绩效考核在推动学校研究生教育内涵式高质量发展中的导向作用，进一步优化二级学院（部）学科建设与研究生教育工作绩效考核指标体系，促进学校各职能部门、各学院（部）、研究生导师、教秘和辅导员在研究生培养和管理上形成更有效的育人合力。

（四）学科建设

1.优化学科布局

根据自治区学位办、国务院学位办相关文件要求，及时组织做好学位授权点动态调整工作。抓住 2023 年学位授权审核机遇，进一步提升学位点层次，扩大硕士博士学位点数量，优化学科布局。

2.加强高层次领军人才精准引进和培养

一方面，依托学校高层次人才引进办法的相关政策，通过进一步凝练学科方向和检

索数据分析等手段，依据学科方向发展需要，定点到相关高校、科研院所开展高层次人才引进宣讲，针对国家级科研人才和高层次学科带头人进行精准引才。另一方面，依托学校实施的四大人才培养工程政策，在高层次学科带头人和学术骨干培养、高水平创新团队、杰出中青年骨干人才培养和师资国际化等方面精准布局和遴选，着力推进学科队伍的梯队建设。

3.聚力重大项目突破，加大一流学科标志性成果的培育力度

科学谋划，专业推进，团队协同，以社会需求为导向，以高水平科研平台为支撑，以特色优势研究领域为重点，力争在重大科研项目方面获得突破。实施“科研高峰计划”，激励高显示度成果（权威期刊论文、获得国家级（含教育部）学术奖项、获批国家级重大或重点科研项目等）产出，引导学校师生在科研工作中向更高层次目标奋进。

重点支持高水平标志性成果和重大项目、国家级成果奖的培育，打造特色创新团队，冲击国家级科研平台（基地）。

（五）研究生管理工作

1.加强研工队伍建设，健全典型培育机制

持续通过辅导员素质能力大赛、研究生辅导员素质能力提升计划等对研究生辅导员进行连续性、系统性培养，不断推进研究生辅导员队伍职业化和专业化建设。

2.多措并举推进高质量充分就业

聚焦需求，有针对性地开展指导和服务工作；聚焦创新，持续开展访企拓岗，拓宽就业渠道，增加研究生就业岗位的有效供给；聚焦重点，精准开展就业指导帮扶，坚持“下沉学院、精准帮扶”的工作理念，建立“一生一案一策”帮扶台账；聚焦管理，构建“全天候”毕业就业服务体系；聚焦专业，建设专业化的研究生就业指导与生涯规划队伍。