

附件 1:

评分标准

比赛环节	评价内容	评价标准	分值
授课视频 (70分)	选题设计	1. 符合《英语课程标准》的规定和学生的实际, 体现以学生发展为本的思想; 2. 选题简明, 内容适量, 要体现综合语言能力培养的理念; 3. 设计合理, 围绕教学或学习中的常见、典型、有代表性的问题或内容进行针对性设计。	10
	教学内容	1. 教学内容严谨, 不出现任何科学性错误; 2. 教学内容的组织与编排, 要符合学生的认知逻辑规律, 过程主线清晰, 重点突出, 逻辑性强。	20
	作品规范	1. 作品为微课视频, 具有一定的独立性和完整性; 2. 时长一般为 15 分钟, 要求视频画质清晰、图像稳定、声音清楚(无杂音)、声音与画面同步; 3. 课件设计要形象直观、层次分明、简单明了, 教学辅助效果好; 4. 录制方法与工具可以自由组合, 如用手写板、电子白板、黑板、白纸、ppt、Pad、录屏软件、手机、DV 摄像机、数码相机等制作。	10
	语言规范	语音语调标准, 表达清楚、流利、有节奏感, 富有感染力。	10
	教学效果	1. 完成设定的教学目标, 有效解决实际教学问题; 2. 教学过程深入浅出, 形象生动, 启发引导性强, 有利于提升学生学习积极性和主动性; 3. 融育人于语言能力培养过程中, 将语言能力、思维品质、文化意识和学习能力的培养有机结合。	20
教学设计 (30分)	内容设计	1. 教学目标和重难点符合课标要求、学科特点和学生实际, 体现课改新理念; 2. 教学内容与前后知识点关系、地位、作用描述准确; 3. 学情分析准确, 学生认知特点和水平表述恰当, 学习习惯和能力分析合理准确; 4. 教学过程设计重点突出, 难点清楚, 把握准确, 处理恰当; 5. 教学方法符合教学对象要求, 教学辅助手段准备与使用清晰无误, 教具及现代化教学手段运用恰当; 6. 注重过程性评价及生成性问题解决和利用。	25
	规范创新	教学方案整体设计富有创新性, 体现出课程改革的理念和要求, 文档结构完整, 布局合理, 格式美观。	5